МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Липецкой области
Муниципальное образование Добровский район
МБОУ ООШ с. Екатериновка

Принято на заседании педагогического совета МБОУ ООШ с. Екатериновка
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
_____Демянива Л.В.
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ с. Екатериновка
_____А.Ю. Саввин
Приказ №75
«31» августа 2023 г.

Программа по внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления
5-9 класс

«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат выдан: Казначейство России
Серийный номер: 009a463e19e560125775013e214255529a
Отпечаток: f764ff70f0d45d33026397d5a91069da2a4c2352
Владелец: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Екатериновка Добровского муниципального района Липецкой области
Действителен: с 15.05.2023 по 07.08.2024

2023 – 2024 учебный год.

Планируемые результаты освоения обучающимися внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения, обучающимися содержания программы «Юный спасатель» являются следующие **умения:**

-активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

-оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения, обучающимися содержания программы по «Юный спасатель» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимо-уважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами освоения, обучающимися содержания программы «Юный спасатель» являются следующие **знания и умения**:

В результате изучения программы «Юный спасатель» обучающиеся *научатся:*

Знать и соблюдать требования законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих функционирование аварийно-спасательных служб (формирований) и деятельность спасателей; причины, последствия и характер протекания ЧС природного и техногенного характера; содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма, организационно - правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим, порядок сортировки пострадавших, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены; законодательные основы в области пожарной безопасности, порядок организации работы пожарных и спасателей, общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре; основы экстремальной психологии; психогенные факторы, воздействующие на спасателей при работе в чрезвычайной ситуации и возможные реакции организма на них; назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ, правила их хранения и сбережения; источники радиоактивного, химического и биологического заражения, возникающие при ЧС; основные аварийно химические опасные вещества (АХОВ), параметры радиоактивного,

химического и биологического заражения (загрязнения) их свойства и способы защиты от них; правила хранения и эксплуатации средств защиты; ***Могут научится:***
правильно эксплуатировать аварийно-спасательное оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами эксплуатации; определять наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего, оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, с использование штатных и подручных средств. правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, умело действовать в условиях заражения воздуха и местности РВ, АХОВ и БС. ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью; развивать и совершенствовать основные физические качества (силу, выносливость, ловкость, быстроту), вырабатывать способность переносить длительные физические и психологические напряжения, воспитывать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению.

Содержание программы

Тема I. Медицинская подготовка (4 часа).

Средства оказания первой помощи (1 час)

Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, пакета противохимического индивидуального (ИПП), перевязочного материала. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия.

Первая помощь при кровотечениях (1 час)

Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута.

Первая помощь при вывихах и переломах костей (1 час)

Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.
Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Первая помощь при ожогах и отморожениях (1 час)

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений.
Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Тема 2. Тактико-специальная подготовка (10 часов)

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека (1 час)

Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных,

величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействие основных источников различных ЧС.

Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях (2 часа)

Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.) Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии (2 часа)

Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения. Классификация огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения. основных

Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения (1 час)

Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания. Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях (1 час)

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Первичные средства пожаротушения (1 час)

Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) (2 часа)

Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

Тема 3. Топография (10 часов)

Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

Тема 4. Физическая подготовка (10 часов)

Ускоренные передвижения. Силовая тренировка. Игровые виды.

Тематическое планирование «Юный спасатель»

№ п/п	Тема уроков	Всего часов	Виды и формы деятельности.
Тема 1.	***Медицинская подготовка***	**4**	
1.	Средства оказания первой помощи	1	Беседа, практ. деятельность.
2.	Первая помощь при кровотечениях	1	Беседа, практ. деятельность
3.	Первая помощь при вывихах и переломах костей	1	Беседа, практ. деятельность
4.	Первая помощь при ожогах и отморожениях.	1	Беседа, практ. деятельность
Тема 2.	***Тактико-специальная подготовка***	**10**	
5.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	1	Познавательная беседа.
6.	Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека.	1	Тематический диспут
7.	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	1	Тематический диспут
8.	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.	1	Познавательная беседа.
9.	Классификация огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.	1	Практическая деятельность

10.	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	1	Экскурсия
11.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	1	Познавательная беседа.
12.	Первичные средства пожаротушения	1	Экскурсия
13.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	1	Познавательная беседа.
14.	Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях	1	Практическая деятельность.
Тема 3.	***Топография***	**10**	
15.	Ориентирование на местности по компасу.	1	Беседа, практ. деятельность.
16.	Ориентирование на местности по природным признакам.	1	Практическая деятельность
17.	Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.	1	Беседа.
18.	Топографические карты, схемы местности и планы	1	Беседа, практ. деятельность.
19- 20	Условные знаки топографических карт.	2	Практическая деятельность
21 -22	Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений.	2	Практическая деятельность
23-24	Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.	2	Практическая деятельность
Тема 4.	***Физическая подготовка***	**10**	
25-26	Ускоренные передвижения.	2	Беседа, практ. деятельность.
27-28	Силовая тренировка.	2	Беседа, практ. деятельность.
29	Игровые виды.	1	Беседа, практ. деятельность.
30	Спортивные игры.	1	Практическая деятельность
31	Спортивные игры (закрепление)	1	Практическая деятельность
32	Подвижные игры.	1	Практическая деятельность
33	Подвижные игры(закрепление)	1	Практическая деятельность
34	Итоговое занятие	1	беседа
ИТОГО		**34**	