муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Екатериновка

Принято на заседании
педагогического
совета МБОУ ООШ
с. Екатериновка
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
Демянива Л.В
31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ
С. Екатериновка
А.Ю. Саввин
Приказ №75
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебного курса
внеурочной деятельности

«Занимательный английский»
Форма реализации программы - клуб
5-е классы
(основное общее образование)

Срок освоения: 1 год (5класс)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат выдан: Казначейство России
Серийный номер: 009a463e19e560125775013e214255529a
Отпечаток: f764ff70f0d45d33026397d5a91069da2a4c2352
Владелец: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Екатериновка Добровского муниципального района Липецкой области
Действителен: с 15.05.2023 по 07.08.2024

Екатериновка 2023

1. **Содержание учебного курса внеурочной деятельности 5 класс**

Содержание программы предполагает не только обучение языку, но и развитие коммуникативных навыков, получение страноведческой информации, формирование навыков общей культуры поведения, толерантного отношения к сверстникам.

1. **Раздел «Вводное ознакомительное занятие» (1 ч)**

Занятие данного раздела направлено на приобретение подростками навыков эффективного планирования. Занятие в форме групповой и индивидуальной работы помогут подросткам познакомиться с темами и разделами курса внеурочной деятельности, вызвать интерес к материалу курса, формировать универсальные учебные действия, такие как: целеполагание, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

2. **Раздел: ««Музыкальный английский»» (16 ч)**

Занятия по данному разделу направлены на развитие положительных качеств личности, уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка. Занятия в форме сюжетных игр позволят сформировать основы коммуникативной культуры, увидеть и осознать свои способности и возможности, а также научиться развивать их.

3. **Раздел: «Литературный английский» (16 ч)**

Занятия по данному разделу предполагают формирование этических основ взаимодействия подростка с другими детьми, а также формирование чувства эмпатии.
Занятия с использованием метода драматизации направлены на осознание гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свою страну, осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, литературных произведений и стихов, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей.

4. **Раздел: «Подведение итогов» (1 ч)**

Занятие раздела поможет детям узнать себя, понять свои чувства и настроение. Предлагаемые ролевые ситуации формируют социальные навыки общения, положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету.

2. **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

2.1 Личностные результаты должны отражать:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и культур.

2.2 Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологии для решения коммуникативных и познавательных задач;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

2.3 Предметными результатами изучения иностранного, в том числе английского, языка являются:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;

- уметь вести диалог на заданную тему;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных по содержанию текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдать правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание;

- находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

письменная речь:

- владеть техникой орфографически-правильного письма;

писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- применение основных правил чтения и орфографии;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная (межкультурная) компетенция:

- знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;

- знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;

- представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

В результате у обучающихся будут сформированы представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

3. **Тематическое планирование с указанием количеств академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использование ЦОР**

5 класс

№ п\п	Тема учебного занятия, раздела	Колво часов	Форма занятия	ЭОР/ ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Раздел 1 «Вводное ознакомительное занятие» «Роль английского языка в мире»	1	Познавательное занятие	www.falsefriends.ru/kids_songs.htm	**Формирование ценности научного познания личности:** Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
2-17	Раздел 2 «Музыкальный английский»	16	Урок творческого общения Развлекательные, ролевые игры, экскурсии	https://www.podcastsinenglish.com/pages1/level1.shtml https://www.cln.org/themes/songs.html	**Гражданское воспитание личности:** Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в самоуправлении, ориентированный на участие в социально значим ой деятельности. **Эстетическое воспитание личности:** Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
18-33	Раздел 3	16	Познавательное занятие	https://solnet.ee/sol/003/p_000	**Духовно-нравственное**

	«Литературный английский»		Развлекательные, ролевые игры	www.englishforkids.ru/archive.shtml	**воспитание личности:** Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
					Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям.
34	Раздел 4 «Подведение итогов»	1	Урок рефлексия	https://mults.info/forum/viewtopic.php?f=8&t=1727&view=next	**Формирование ценности научного познания личности:** Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Календарно-тематическое планирование (5 класс)

Темы разделов	№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
Раздел 1. «Вводное ознакомительное занятие»	1	Роль английского языка в мире	1
Раздел 2. «Музыкальный английский»	2	Песня «Один маленький мир»	1
	3	Песня «Один маленький мир»	1
	4	Песня «Животные в доме»	1
	5	Песня «Животные в доме»	1
	6	Песня «Мой лучший друг»	1

	7	Песня «Мой лучший друг»	1
	8	Песня «Мой мобильный телефон»	1
	9	Песня «Мой мобильный телефон»	1
	10	Песня «Американский кузен»	1
	11	Песня «Американский кузен»	1
	12	Песня «Плохая еда».	1
	13	Песня «Плохая еда».	1
	14	Песня «Это твоя музыка»	1
	15	Песня «Мы сбираемся быть…»	1
	16	Песня «У меня проблемы»	1
	17	Итоговое мероприятие – «Музыкальная гостиная»	1
Раздел 3. «Литературный английский»	18	Разучивание и декламация стихов на тему: «Природа»	1
	19	Разучивание и декламация стихов на тему: «Природа»	1
	20	Разучивание и декламация стихов на тему: «Природа»	1
	21	Разучивание и декламация стихов на тему: «Времена года»	1
	22	Разучивание и декламация стихов на тему: «Времена года»	1
	23	Разучивание и декламация стихов на тему: «Времена года»	1
	24	Разучивание и декламация стихов на тему: «Школа»	1
	25	Разучивание и декламация стихов на тему: «Школа»	1
	26	Разучивание и декламация стихов на тему: «Выбор профессии»	1
	27	Разучивание и декламация стихов на тему: «Выбор профессии»	1
	28	Разучивание и декламация стихов на тему: «День рождения»	1
	29	Разучивание и декламация стихов на тему: «День рождения»	1
	30	Английский фольклор	1
	31	Забавные стихи и рифмы. Что такое Лимерики?	1
	32	Конкурс – выставка «Пробы пера»	1
	33	Итоговое мероприятие – «Литературная гостиная»	1
Раздел 4. Подведение итогов	34	Литературно-музыкальная гостиная	1