**«Утверждаю»**

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.Ю. Саввин/

 Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЕКАТЕРИНОВКА

ДОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРОГРАММА**

деятельности детской организации

«СМиД» («Союз Мальчишек и Девчонок»)

**«ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»**

 Программа разработана

 творческой группой детей и взрослых

 под руководством старшей вожатой

 Неводовой Т.Е.

 Год создания – 2016 г.

 Срок реализации – долгосрочная

 Возраст детей – 7 – 15 лет

Рассмотрено на заседании

МО классных руководителей

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

 с. Екатериновка

 **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Структурные компоненты* | *Содержание* |
| 1. | Название программы | Программа деятельности детской общественной организации «Вместе в будущее» |
| 2. | Сроки реализации | Долгосрочная |
| 3. | Участники программы | Члены детской организации «СМиД» («Союз Мальчишек и Девчонок» имени И.К. Мигунова, родители, педагоги |
| 4. | Партнёры программы | Отдел образования администрации Добровского муниципального района, образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования Добровского муниципального района |
| 5. | Цель | Создание условий для социального творчества детей и подростков через многообразие форм деятельности, формирование личности, способной занять активную жизненную позицию в современном обществе. |
| 6. | Задачи | 1.Формировать у детей и подростков гражданско-патриотические качества, чувства принадлежности к обществу, в котором они живут; 2.Способствовать развитию у членов детской организации познавательных интересов, творческих способностей, коммуникативных умений;3.Способствовать самореализации членов детской организации, развитию у них умения отстаивать свою точку зрения;4.Организовать разнообразную деятельность с учетом детских приоритетов и интересов для интеллектуального, духовного и физического развития членов детской организации, формирования у них потребности здорового образа жизни;5.Объединить усилия детей и взрослых для достижения поставленных целей и задач. |
| 7. | Этапы реализации программы | 1. Организационный (планирование, презентация программы, разработка положений отдельных мероприятий программы, внесение дополнений на основе инициатив участников программы, старт программы) – август – сентябрь 2. Основной (работа по реализации всех направлений программы, мониторинг промежуточных результатов реализации программы) – сентябрь – май 3. Аналитический (подведение общих итогов реализации программы по всем направлениям) – май – июнь |
| 8. | Направления деятельности |  Здоровый образ жизни и безопасность,  Гражданско – правовая деятельность, Интеллектуально – познавательная деятельность, Духовно – нравственная деятельность, Патриотическая деятельность, Художественно – эстетическая и экологическая деятельность, Самоуправление, досуг, трудовая деятельность. |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема воспитания детей и подростков была актуальна всегда.

Каждая эпоха требует активной целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно когда дело касается воспитания у детей и подростков уважения к государству, без которого у любого государства нет будущего. Этого уважения можно добиться, создавая такие благоприятные условия, при которых дети и подростки имели бы реальную практику социальных отношений.

На передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Подрастающему поколению важно получить опыт проживания в социальной среде. Здесь важную роль играют детские организации, где самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений.

 Именно детские общественные организации сегодня решают на практике такие важнейшие задачи, как удовлетворение интересов, потребностей детей, социальное становление личности ребенка, защиту его прав и интересов, адаптацию юного поколения в социуме.

Программа "Вместе в Будущее"предназначена для организации интересной и насыщенной деятельности детской организации «Союз мальчишек и девчонок», объединяющей детей младшего и среднего школьного возраста (от 7 до 15 лет).

В основу программы «Вместе в Будущее» положены идеи программ СПО ФДО: «Древо жизни», «Мир красотой спасется», «Алые паруса», «Лидер», а также основные положения Конвенции о правах ребенка.

Необходимость программы «Вместе в Будущее» обусловлена сложными социальными отношениями в обществе, важностью формирования у детей и подростков позитивных отношений к жизненным ценностям, развития у них лидерских и организаторских качеств.

Известно, что дети и подростки любят делать открытия, особенный интерес представляет заманчивое Будущее. Что ждет впереди: неожиданные события, препятствия, встречи, успехи и достижения? Каждый из них видит себя в роли капитана своего будущего и будущего своей Родины. Ребята готовятся вступить в открытый океан Жизни, стать преобразователем общества, каждый должен внести свой вклад в строительство будущего своей Родины.

Актуальность программы состоит в оптимальном использовании возможностей детского возраста для развития творческого потенциала и личностных резервов членов детской организации в процессе формирования общепринятых ценностей и успешного вхождения в систему социальных отношений.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей и подростков и рассчитана на долгосрочный период.

Она нацелена на саморазвитие, самостоятельность, самоуправление членов детской организации, может совершенствоваться и корректироваться в связи с интересами и потребностями участников программы.

Деятельность по программе усложняется по ступеням:

1 ступень (7-10 лет) – «Радуга»;

2 ступень (11-15 лет) – «Паруса»;

В процессе реализации программы ребенок участвует в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, правовых, духовно-нравственных и т.п.

В результате участия в деятельности, предусмотренной программой «Вместе в Будущее», члены детской организации находят применение своим интересам и творческим способностям, учатся работать в команде и развивают свои социальные навыки.

Для реализации программы используется различные *виды деятельности:*

- КТД, игры (ролевые, сюжетные, деловые);

- конкурсы, игры-путешествия;

- праздники;

- акции и операции и т.п.

- работа актива детской организации;
- участие в конкурсах, проектах, программах районной ДО, области;
- работа по направлениям деятельности ДО «СМИД»;

- заседания актива и др.

Использование этих форм деятельности помогает вырабатывать у членов детской организации умение самостоятельно действовать и анализировать свои действия и действия друзей, формируется способность к самоконтролю и самооценке. При этом учитываются возрастные особенности детей и подростков, их способности и приоритеты.

Программа строится на следующих *принципах*:

* *добровольности* – участвуя в деятельности, каждый ребенок руководствуется своим желанием;
* *индивидуальности* – каждый член детской организации получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
* *гуманности* — к каждому члену детской организации относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли и предложения;
* *сотворчества* – творчество является не только целью и ценностью, но и средством развития каждого участника деятельности;
* *сотрудничества* – взрослые и дети все делают вместе, помогая друг другу;
* *равноправия* – в принятии решений все равны.

 Вся работа по программе «Вместе в Будущее» направлена на формирование и развитие у детей и подростков лучших человеческих качеств, таких как милосердие, доброта, соучастие.

 Каждый ребенок в объединении должен поставить перед собой и прилагать усилия для достижения главной цели – стать личностью с активной жизненной позицией, настоящим патриотом и гражданином своей страны.

Название программы «Вместе в Будущее» дано не случайно, оно предполагает совместную деятельность всех членов детской организации по достижению целей, взаимопомощь и взаимовыручку в процессе реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимы определенные условия:

* консолидация усилий членов детской организации и взрослых: педагогов школы, родителей, общественности;
* материальная база;
* методическое обеспечение реализации программы: разработка мероприятий, акций и операций, сценарный материал.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

*Цель:* Создание условий для социального творчества детей и подростков через многообразие форм деятельности, формирование личности, способной занять активную жизненную позицию в современном обществе.

*Задачи:*

1. формировать у детей и подростков гражданско-патриотические качества, чувства принадлежности к обществу, в котором они живут;
2. способствовать развитию у членов детской организации познавательных интересов, творческих способностей, коммуникативных умений;
3. способствовать самореализации членов детской организации, развитию у них умения отстаивать свою точку зрения;
4. организовать разнообразную деятельность с учетом детских приоритетов и интересов для интеллектуального, духовного и физического развития членов детской организации, формирования у них потребности здорового образа жизни;
5. объединить усилия детей и взрослых для достижения поставленных целей и задач.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа «Вместе в будущее» включает в себя семь направлений:

 - здоровый образ жизни и безопасность,

 - гражданско – правовая деятельность,

 - интеллектуально – познавательная деятельность,

 - духовно – нравственная деятельность,

 - патриотическая деятельность,

 - художественно – эстетическая и экологическая деятельность,

 - самоуправление, досуг, трудовая деятельность.

1. ***Здоровый образ жизни и безопасность – «ЗДОРОВЬЮ - ДА!»***

Цель: воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие интереса к повышению уровня физического здоровья, пропаганда и формирование негативного отношения к вредным привычкам, развитие умений и навыков действовать в чрезвычайных обстоятельствах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Предполагаемые результаты** |
| - Изучение интересов и потребностей детей и подростков; - Развитие потребности здорового образа жизни;- Расширение волонтерского движения; - Организация конкурсов, соревнований, акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни. |  Мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом Участие во всероссийской профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» Участие в конкурсах «Дорога глазами детей», «Огонь – друг, огонь – враг» Кросс, соревнования по волейболу, велопробеги Весёлые старты Дни здоровья, День туриста Агитбригады по ПДД, ЗОЖ Конкурсы плакатов, рисунков по профилактике здорового образа жизни Участие в акциях «Зелёный цвет – цвет жизни», «Прочитай и подумай», «Мы за ЗОЖ» |  Получение знаний о здоровьесбережении. Приобщение к деятельности по пропаганде здорового образа жизни. Развитие навыков здорового образа жизни. Развитие интереса и стремления к повышению уровня собственного физического здоровья. Освоение и закрепление навыков противостояния вредным привычкам. |

***2. Гражданско-правовое направление –***

 ***«Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»***

Цель: формирование у детей и подростков гражданской позиции и ценностного отношения к окружающему миру, воспитание гордости за свое Отечество. Соблюдение народных традиций и государственных праздников, уважительное отношение к прошлому своей страны. Оказание помощи ветеранам войны и труда, пожилым людям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Предполагаемые результаты** |
| - Изучение истории и традиций своей страны, - Проявление заботы и внимания к героическому наследию своего края,- Воспитание любви и уважения к своей стране, своему Отечеству, - Привитие гордости за свой родной край, - Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование чувства принадлежности к обществу, в котором они живут. |  Конкурсы рисунков по темам «Мой выбор», «Я имею право» Выборы президента и лидеров детской организации Участие в декаде правовых знаний Недели молодёжного служения Акции «Ветеран живёт рядом», «Учителя – ветераны», «Дети войны» Мероприятия к Дню народного единства, к Дню героев Отечества, Дню Победы Волонтёрское и добровольческое движение |  Приобретение знаний о своем крае, о Родине, об истории Отечества; Получение навыков исследовательской работы; Приобретение навыков взаимодействия в коллективе; Воспитание чувства гордости за свой народ, уважения к его героическому прошлому;  Осознание себя причастным к судьбе страны и народа; Овладение знаниями, навыками и умениями общения с окружающим миром. |

***3. Интеллектуально – познавательная деятельность***

 ***«В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО»***

Цель: Забота о том, чтобы все члены детской организации развивали свои интеллектуальные способности. Организация познавательных конкурсов, олимпиад, предметных недель, праздников знаний, выпуск устных журналов, проведение диспутов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Предполагаемые результаты** |
| - Развитие учебной мотивации через интеллектуальные игры, предметные олимпиады, участие в предметных конкурсах;- Формирование эмоционально – положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям умственного труда;- Развитие познавательных способностей, любознательности;- Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одарённости учащихся. |  День Знаний Участие в олимпиадах, предметных неделях Конкурсы чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово», «Живая классика» Декада правовых знаний, Дней молодого избирателя Библиотечные уроки Привлечение членов ДО к участию в творческих конкурсах Викторины к «Дню народного единства», «Дню космонавтики» Организация тематических выставок литературы Неделя детской книги Конкурс «Ученик года»  | Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов. |

***4. Духовно - нравственная деятельность – «СВЕТ МОЕЙ ДУШИ»***

 Цель: Совершенствование духовных и нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Культура, Земля, Творчество.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Предполагаемые результаты** |
| - Формирование взаимоотношений между членами ДО, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;- Воспитание чувств семейного долга, взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования и т.д.;- Предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами. |  Классные часы и беседы о духовных ценностях Операции «Забота» Недели молодёжного служения, Неделя добрых дел и т.п. Неделя православной культуры День православной книги Неделя детской книги Тематические выставки литературы Традиционные мероприятия: День учителя, День матери, День Победы, День защиты детей и т.д. Волонтёрская и добровольческая помощь пожилым и нуждающимся людям Конкурсы сочинений «Люблю мой край», рисунков «Я люблю Россию», фотографий и т.д. |  Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. |

1. ***Патриотическое направление – «МОЁ ОТЕЧЕСТВО»***

 Цель: Формирование общечеловеческих и социальных ценностей мира, сознательной дисциплины учащихся, их правовой культуры, гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны, хранения традиций народа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Предполагаемые результаты** |
| - Расширение кругозора членов ДО в области исторического прошлого Отечества;- Воспитание их на примерах мужества, героизма и мудрости народов России;- Изучение традиций своего народа;- Развитие интеллектуальных способностей членов ДО, коллективизма, чувства долга, ответственности перед страной и её жителями;- Активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы в ВОВ и др. войнам. |  Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню героев России, Дню защитников Отечества, Дню Победы Акции «Ветеран живёт рядом», «Подарок ветерану», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Дерево Победы», «Вахта памяти», «Бессмертный полк» и др. Митинг, посвящённый Дню Победы Конкурс патриотической песни Участие в конкурсах «Юность России», «Я люблю Россию», «Люблю мой край, мою Отчизну», «Мой храм», «И помнит мир спасённый», конкурсе военного плаката и др. «А, ну-ка, парни!» |  Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества . Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.  |

***6. Художественно – эстетическая и экологическая деятельность –***

 ***«КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР!»***

 Цель: Развитие стремления формировать свою среду, действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям, формирование умения видеть прекрасное, воспитание осознанного понимания экологической культуры; развитие творческих способностей; предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Предполагаемые результаты** |
| - Развитие у членов ДО чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, мировой культуре;- Создание условий для раскрытия творческих способностей детей, приобщение к культурным ценностям;- Формирование заботливого отношения к природе во всех её проявлениях: к человеку, к растениям, животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг;- Формирование активной позиции защитника окружающей среды;- Изучение природы родного края, её красоты и особенностей. |  Посещение выставок, театров, музеев Конкурсы рисунков, плакатов, тематические выставки литературы Мастерская Деда Мороза Акция «Подарок ветерану» Участие в творческих конкурсах, традиционных праздничных мероприятиях Оформление Летописи ДО Экологические акции День птиц, День земли, День леса, День воды и др. Благоустройство территории школы День туриста, походы, экскурсии |  Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях. |

***7. Самоуправление, досуг, трудовая деятельность –***

 ***«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»***

 Цель: Создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности; организация деятельности органов детского самоуправления в обучении детей основам демократических отношений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Предполагаемые результаты** |
| - Выявление интересов и способностей детей;- Изучение склонностей и творческой направленности членов детской организации;- Развитие иподдержка талантливых детей и подростков;-Организация досуговой деятельности;- Создание условий для успешного самоутверждения в формах общественно – полезной деятельности, формирования ответственности за полученный результат; - Привитие стойких навыков самообслуживания;- Воспитание уважения к человеку труда. |  Традиционные школьные праздники, приуроченные к календарным праздникам Участие в конкурсах, предметных неделях Вечера отдыха Последний звонок, прощание с начальной школой Организация конкурса «Самый классный класс» Работа Совета Лидеров, Центров ДО Трудовые десанты, благоустройство школьной территории Оформление стендов, Летописи ДО Дни самоуправления Беседы и классные часы по профориентации |  Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.  Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая социальные сообщества (взрослых и сверстников). Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей. |

 ***4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

 В основу механизма реализации программы «Вперед в Будущее» положена сюжетно - ролевая игра - конкурс «Самый классный класс». Члены детской организации отправляются в мир увлекательных соревнований.

 Перед участниками игры поставлена цель – стать лучшим классным коллективом года, выполнив все задания организационного комитета.

Старт - введение в игру начинается с общего сбора членов классных коллективов**.** Каждый класс получает маршрутный лист. На нём обозначены основные дела и этапы конкурса, которые ждут ребят в течение года.

За победу в различных делах экипажи получают Звезды.Каждая Звезда имеет свой цвет и значение:

1. *Звезда красного цвета – 1 место;*
2. *Звезда синего цвета – 2 место;*
3. *Звезда зеленого цвета – 3 место.*

Задача каждого коллектива – собрать как можно больше Звезд и стать лучшим классом.

 Командный Центр игры - соревнования – Совет Лидеров ДО. Он созывается один раз в месяц, корректирует задания, подводит итоги за текущий период.

Успехи классных коллективов заносятся на экран соревнований.

Игра - конкурс заканчивается в конце учебного года. На заключительном празднике «Звёздный дождь», который проводится 1 июня, подводятся итоги и награждаются классы - победители.

***5. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Деятельность по программе «Вместе в Будущее» проходит через работу детской организации. Не менее важным условием реализации программы является продуктивная деятельность внутри классных коллективов. Каждый ребёнок имеет своё поручение. Смена поручений и перевыборы командиров - лидеров осуществляется раз в год.

Руководство детской организацией осуществляет Общий сбор, который собирается один - два раза в год. Между сборами действует Совет Лидеров, которым руководит Президент детской организации.

Совет Лидеров организует и направляет деятельность через работу Центров. Помощниками и консультантами в организации деятельности по программе в детском объединении являются: старшая вожатая, педагоги, родители.

 СТРУКТУРА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**ОБЩИЙ СБОР**

**СОВЕТ ЛИДЕРОВ**

**КЛАССНЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ**

**Общий сбор –** высший руководящий орган, собирается 1 - 2 раза в год.

**Совет Лидеров -** орган, осуществляющий управление детской организацией в период между сборами.

Деятельность по направлениям координируют **Центры:**

 Центр «Огромное сердце»

- организация и проведение социально-значимых дел;

- оказание помощи ветеранам войны и труда, пожилым людям;

- анализ работы и отчет на заседаниях Совета (1 - 2 раза в год).

 Центр «Память»

 -организует участие в акциях и операциях гражданско-

 патриотической направленности;
 - организация и проведение митингов, Вахт Памяти;

 - анализирует свою работу и отчитывается на заседаниях Совета

 (1- 2 раза в год).

 Центр «Фантазия»

 - организует участие членов детской организации в

 мероприятиях и конкурсах различного уровня;

- анализирует свою работу и отчитывается на заседаниях Совета

 (1- 2 раза в год).

 Центр «Наш выбор»

 -планирование и организация спортивных мероприятий;

- пропаганда ЗОЖ;

- организация активного отдыха;

-оформление наглядной агитации;

-анализ работы и отчет на заседаниях Совета (1 - 2 раза в год).

 Центр «Зелёный мир»

 - организует работу по озеленению школы и пришкольной

 территории;

 - организует участие детской организации в экологических

 акциях и мероприятиях;

 - оформление наглядной агитации;

 -анализ работы и отчет на заседаниях Совета (1 - 2 раза в год).

Центр «Жить здорово»

 - организует досуг обучающихся школы, членов детской

 организации;

- организует участие в праздниках, концертах, КТД, конкурсах;

- организует экскурсии, посещение выставок;

- анализирует свою работу и отчитывается на заседаниях

 Совета (1 - 2 раза в год).

Центр «Слово»

 - освещает деятельность детской организации в средствах

 массовой информации, ведёт Летопись ДО;

- организует участие в конкурсах по литературному и

 художественному творчеству, фото и видео конкурсах;

- осуществляет подготовку и выпуск стенгазет и листовок,

 фото и видеосъёмку проведённых мероприятий;

- анализирует свою работу и отчитывается на заседаниях Совета

 (1- 2 раза в год).

1. **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Деятельность по программе «Вместе в Будущее» позволяет создать такие условия в детском коллективе, когда взаимопонимание и взаимовыручка становятся важными и необходимыми, дружба сплачивает старших и младших, традиции детской организации сохраняются и приумножаются.

В процессе совместной деятельности по программе взаимоотношения взрослых и детей строятся на основе сотрудничества и равноправия.

Огромное значение имеет игровой и состязательный принципы деятельности, что позволяет членам детской организации лучше осваивать знания, приобретать необходимые навыки и ориентироваться в социуме.

 Формированию разносторонней личности ребенка помогает разнообразие деятельности, ежегодная смена поручений.

Члены детской организации приобретают знания, умения и навыки в соответствии с возрастными ступенями:

*I ступень (7 - 10 лет) – «Радуга»*

Знают:

* историю своей семьи, своего края, Родины;
* традиционные дела детской организации;
* важные события в истории своего села, своей детской организации;
* имена выдающихся земляков;
* гимн, девиз, символику детской организации;
* права и обязанности в детской организации;
* о своих интересах;
* о вредных влияниях на здоровье.

Умеют:

* отвечать за свои решения и поступки перед собой и своими товарищами;
* показать и объяснить правила игр, в которые можно играть на переменах;
* рассказать о своей детской организации и делах экипажа;
* объяснить необходимость здорового образа жизни.

*II ступень (11 - 15 лет) – «Паруса»*

Знают:

* программные ориентиры деятельности детской организации;
* историю своей Родины, героического прошлого своего народа;
* Уставные требования детской организации, дела детского объединения;
* компетенцию Центров детской организации;
* основы исследовательской деятельности;
* о вреде алкогольного и наркотического воздействия;
* формы организации совместных дел;

Умеют:

* планировать деятельность детской организации;
* взаимодействовать в коллективе;
* организовать работу с младшими школьниками;
* подготовить сценарии дел, праздников, конкурсов;
* организовать полезное дело для членов своего классного коллектива;
* подготовить выпуск газеты детской организации;
* проводить подвижные игры в помещении и на улице, эстафеты, различные конкурсы;
* умеет организовать социально полезное дело;
* разработать социальный проект.

 У членов детской организации формируются:

- чувство патриотизма, любви к своей малой Родине;

- высокий уровень самосознания и самодисциплины;

- понимание ценностей человеческой жизни;

- уважение человеческого достоинства, способность к сопереживанию;

- адекватная самооценка и оценка социума.

Кроме того, члены детской организации приобретают активную жизненную позицию, позволяющую им стать достойными гражданами своего Отечества, способными к позитивным преобразованиям в современном мире.