**Анализ**

**воспитательной работы**

**МБОУ ООШ с. Екатериновка**

**за 2016 – 2017 учебный год.**

Основной целью воспитательной работы в МБОУ ООШ с. Екатериновка в 2016-2017учебном году являлось воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом. Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, была построена на принципах партнерства, целостности и саморазвития и проводилась по следующим направлениям:

* Здоровый образ жизни и безопасность
* Самоуправление, досуг, трудовая деятельность
* Гражданско-правовая деятельность
* Интеллектуально-познавательная деятельность
* Духовно-нравственная деятельность
* Патриотическая деятельность
* Художественно-эстетическая и экологическая деятельность
* Профилактика правонарушений и работа с родителями.

Формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности.

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности. Все запланированные и проведённые мероприятия позволяли воспитывать у учащихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, спортивные мероприятия, мероприятия по пропаганде ЗОЖ (рисунки, плакаты, агитбригады, конкурсы сочинений и т.д.).

В течение учебного года были организованы акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. В течение года ежемесячно проводились мероприятия по профилактике ВИЧ инфекции. В школе были организованы и проведены мероприятия: круглый стол «Загубленная жизнь» (Попова В.С. в 7 – 9 классы), тренинг «Я сам принимаю решения..», игра «Я выбираю ... (Неводова Т.Е. в 8- 9 классе), беседа «Наркотики: употребление и злоупотребление»» (Попов Е.И. в 8-9 классах), классные часы на тему «Дурманящая гибель», «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом» (Попова Л.М.) и другие, проведено общешкольное родительское собрание совместно с представителями прокуратуры, КДН, органами соцзащиты (Попова В.С., Неводова Т.Е.). С детьми 7-9 классах проведено анкетирование в целях раннего выявления наркотической зависимости. Оформлена выставка рисунков и плакатов «Как прекрасен этот мир!», «А что выбираешь ты?». Были изготовлены и распространены листовки и агитационные материалы, призывающие к здоровому образу жизни. Учащиеся просмотрели видеоролики «Я против», «Выбор за тобой!», «Курить – здоровью вредить», «Территория здоровья», «Вредные привычки» и др. В рамках акции «Вместе ради детей» дети участвовали в круглом столе «Вред интернета», совместно с Екатериновским ДЦК проведено мероприятие «Правонарушение, проступок, преступление», посмотрели фильм «Пацаны».

Учащиеся школы принимали активное участие в районных и областных мероприятиях.

Видеоролики Коломеец Владислава и Орбу Даниела заняли первое место в муниципальном конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Вербицкая Дарья, Митяшина Евгения, Чиликин Сергей в этом же конкурсе стали победителями и призёрами в номинации «Литературное творчество». Купченко Екатерина и Митяшина Ульяна победителив номинации «Декоративно-прикладное творчество». Волкова Александра победила в этом конкурсе в номинации «Ведущие за собой». Команда 7-9 классов - победители областных соревнований по «Русским городкам» в рамках «Дня зимних видов спорта».

Вопросу безопасности также уделялось огромное внимание в 2016 – 2017 учебном году. Совместно с пожарниками пожарной части с. Трубетчино были организованы учения в сентябре, апреле по правилам эвакуации из здания школы при пожаре. Сотрудники МЧС во время единого урока ОБЖ на примерах показаликак правильно действовать в чрезвычайной ситуации. Купченко Екатерина приняла участие и победила в районном конкурсе «Сильная гражданская оборона – защищённое государство»

 На классных часах классными руководителями рассматривались не только вопросы пожарной безопасности, но также и безопасности на дорогах. Под руководством преподавателя ОБЖ Поповой Л.М. был проведён месячник безопасности, акция «За здоровье и безопасность наших детей. Учащиеся приняли участие в Областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». Митяшина Евгения призёр в номинации «Панно», Коломеец Владислав и Чиликин Сергей в номинации «Лепка из пластилина», Коломеец Леонид призёр в номинации «Плакат». Митяшина Евгения призёр районного этапа областной акции школьников по основам дорожной азбуки «Дорожная азбука». Купченко Екатерина призёр регионального этапа Смотра детского творчества по противопожарной безопасности.

В рамках спортивно-оздоровительного воспитания обучающиеся школы принимали активное участие в «Лыжне России», в соревнованиях по бегу, регулярно посещали бассейн «Юность». Учителем физической культуры – Поповым Е.И. были проведены традиционные «Дни здоровья», а также «Весёлые старты». В течение года два дня в неделю во внеурочное время дети могли посещать спортивный зал школы и играть в волейбол.

 Организация досуга.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, но проводились также и некоторые другие мероприятия, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся КТД, проводимые в соответствии с планом – графиком ключевых дел школы.

Традиционно начало учебного года открыл праздник День знаний. Были проведены тематические классные часы.

Осенние праздники – 1 - 5 классы (ответственная: Мигунова Е.А.) приняли участие в конкурсной программе, где звучали стихи и пословицы об осени; прошёл парад осенних костюмов и букетов; дети исполняли песни об осени, готовили сценки.  В форме осеннего Хеллоуина проведен осенний бал для учащихся 6 - 9 классов. Дети проявили самостоятельность, активность детей и исполнительское мастерство.

В форме концерта был проведён День учителя (ответственная: Неводова Т.Е.).

Новый год проводился по параллелям:

1 - 5 классы – «Новогодняя сказка» (ответственная: Мигунова Е.А.)

6 - 9 классы – конкурсная программа «Новый год с нечистой силой» (ответственная: Неводова Т.Е.)

 Принимали участие все классы. Сценарии были интересными и разнообразными.

Праздник ко Дню Защитника Отечества (ответственные: Попов Е.И. и Саввина Л.А.) также был проведен по параллелям. Празднование 8 марта (ответственная: Попова Л.М.) прошло в форме концерта.

На мероприятие, посвященном Дню победы (ответственная Попова В.С.), где участвовали все классы, были приглашены участники ВОВ и жители села.

Завершил годовой круг праздник «Последний звонок» (ответственная Неводова Т.Е.) и подвёл результаты всей работы за год ежегодный фестиваль «Звёздный дождь» (ответственная Неводова Т.Е.).

Большое воспитательное значение имеют экскурсии. Были организованы поездки в г. Липецк, в развлекательный комплекс «Остров капитана Флинта», в Воронеж в развлекательный центр «Парк аттракционов», в океанариум, в музей с. Доброе, в аэропорт и др.

 В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах. Во всех есть победители и призёры, как на районном, так и на областном уровне. Победителей на районном уровне – 35, на областном – 1. Призёров муниципального уровня – 20, регионального – 7. Всего призовых мест – 63.

 Трудовое воспитание и профориентация.

      Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение учебного года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. Во время прохождения летней практики учащиеся выращивают овощи и цветы на пришкольном участке, принимают участие в ремонте школы. Дети помогали сельской администрации в посадке дубов.

       Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального самоопределения.

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а также помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации.

     В течение года классные руководители 8 - 9 классов проводили классные часы «Азбука профессий», «Все работы хороши», «Путешествие в страну профессий», практикумы по определению готовности к выбору профессии, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

     Классные руководители 1 - 7 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику) с детьми и беседы с родителями.

В школе работает школьная молодёжная компания «Навигатор», занявшая первое место в ярмарке школьных кооперативов в номинации «Лучшая техника торговли».

 Самоуправление.

Основными целями и задачами развития школьного самоуправления в 2016 – 2017 учебном году являлись:

1.  Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

2.  Приобщение личности к общешкольным ценностям;

3.  Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

4.  Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

5.  Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Был выбран президент детской организации.

Отмечалась активная творческая работа  следующих активистов: Волковой Александры, ОрбуДаниела, Митяшиной Ульяны, Вербицкой Дарьи, Коломеец Владислава и Коломеец Леонида, Купченко Екатерины, Купченко Елены, Кардашовой Эвелен, Шелудченко Ульяны, Митяшиной Евгении, Сысоевой Вероники, Горелова Николая.

Обучающиеся – активисты задавали стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых. В каждом классе выбран актив класса, который занимался организацией дежурства по классу и школе, помогал классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий.

В течение года проходил конкурс «Самый классный класс», по итогам которого победителями были признаны классные коллективы 2 и 4 классов (классный руководитель Мигунова Е.А.) среди начальных классов и 7 класс среди 5-9 классов – уже второй год (классный руководитель Попова В.С.). Классы - победители были награждены сладкими призами (торты) и поездкой в Воронежский парк аттракционов «Сити – град».

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Но в будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Гражданско – правовая деятельность.

 С целью формирования гражданской и правовой направленности личности школьника, его активной жизненной позиции в школе велась работа по гражданско – правовому направлению. В ноябре-декабре прошли уроки мужества, 9 декабря – День героев Отечества, в декабре и апреле – Декады правовых знаний. Был организован день оказания правовой помощи детям и родителям. Состоялась встреча с сотрудниками ГИБДДУ, КДН. Учителем обществознания Фаткиным О.С. и классными руководителями в течение года были проведены мероприятия, формирующие у обучающихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

 Интеллектуально – познавательная деятельность.

      Целевое назначение этого направления – развитие интеллектуальных возможностей учащихся для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Учителя – предметники старались реализовать эту задачу не только на уроке, но и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Учебный год традиционно был открыт Днём знаний, где были подведены итоги за год, вручены похвальные листы отличникам и хорошистам учёбы. Каждую четверть также осуществлялся мониторинг её итогов.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами на общешкольных линейках. Учащиеся школы принимали активное участие в олимпиадах на муниципальном, региональном и международном уровнях и становились призёрами и победителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО участника | Наименование конкурса | Результативность |
| 1 | Горелов Николай (9 класс) | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | Победитель |
| 2 | Шелудченко Ульяна (4 класс) | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по английскому языку | Призёр  |

 Учащиеся школы принимали участие в следующих конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО участника | Наименование конкурса | Результативность |
| 1 | Митяшина Евгения (6 класс), Коломеец Владислав (7 класс) | Районный этап Всероссийского конкурса сочинений, посвящённого году литературы | Участие |
| 2 | Шелудченко Ульяна (4 класс), Купченко Екатерина (6 класс), Митяшина Евгения (6 класс), Вербицкая Дарья (7 класс),  | Районный этап конкурса «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» | ПризёрУчастие |
| 3 | Вербицкая Дарья (7 класс) | Районный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Стихотворение» | Призёр (2 место) |
| 4 | КоломеецВладислав (7 класс) | Районный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Стихотворение» | Победитель |
| 5 | Купченко Екатерина (6 класс) | Региональный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Стихотворение» | Призёр (2 место) |
| 6 | Купченко Екатерина (6 класс), Мияшина Евгения (6 класс), Волкова Александра (9 класс) | Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Участие |
| 7 | Купченко Екатерина (6 класс) | Муниципальный этап «Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов» | Победитель |
| 8 | Купченко Екатерина (6 класс) | Региональный этап «Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов» | Победитель |
| 9 | Митяшина Евгения (6 класс) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно – художественного творчества» «Шедевры из чернильницы – 2017» | Победитель |
| 10 | Вербицкая Дарья, Красичкова Лилия (6 класс) | Муниципальный этап областного Пушкинского конкурса «Мой Пушкин» в номинации «Поэзия» | Призёр |
| 11 | Купченко Екатерина (6 класс) | Муниципальный этап областного Пушкинского конкурса «Мой Пушкин» в номинации «Медиапроект» | Победитель |
| 12 | Купченко Екатерина (6 класс) | Региональный этап областного Пушкинского конкурса «Мой Пушкин» в номинации «Медиапроект» | Победитель |
| 13 | Митяшина Ульяна (8 класс) | Муниципальный этап областного Пушкинского конкурса «Мой Пушкин» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» | Победитель |
| 14 | Митяшина Ульяна (8 класс) | Региональный этап областного Пушкинского конкурса «Мой Пушкин» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» | Победитель |
| 15 | Михайлов Александр | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Серия | Победитель |
| 16 | Волков Павел (8 класс) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Портрет» | Призёр (3 место) |
| 17 | Театральный коллектив «Ассоль» (4 – 9 классы) | Районный конкурс театрализованных представлений «Новогодняя сказка» | Победители  |
| 18 | Коломеец Владислав (7 класс) | Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки новогодний букет» в номинации «Новогодняя сказка» | Победитель |
| 19 | Коломеец Леонид (3 класс) | Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки новогодний букет» в номинации «Флористическая новогодняя ёлка» | Призёр (3 место) |
| 20 | Купченко Максим (5 класс) | Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017» | Победитель |
| 21 | Митяшина Ульяна (8 класс) | Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017» | Победитель |
| 22 | Волкова Александра (9 класс) | Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017» | Победитель |
| 23 | Мысина Татьяна (9 класс) | Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017» | Победитель |
| 24 | Коллектив учащихся 6 – 9 классов (14 человек – Купченко К., Митяшина Ж., Вербицкая Д, Кравченко Р., Чиликин С., Шелудченко И., Коломеец В., Митяшина У., Сысоева В., Орбу Д., Волков П., Волкова С., Корниенко О., Горелов К.) | Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017» | Победители |
|  | Коллектив учащихся 4 – 9 классов (16 человек – Шелудченко Ульяна, Купченко Елена, КардашоваЭвелен, Купченко Екатерина, Красичкова Лилия, Митяшина Евгения, Кузнецов Никита, Чиликин Сергей, Вербицкая Дарья, ШелудченкоИлья, Сысоева Вероника, Митяшина Ульяна, Корниенко Ольга, Волкова Александра, Горелов Николай, Мысина Татьяна) | VII районный фестиваль – конкурс иностранных языков «Открытый мир – 2017» | Победители |
| 25 | Коллектив учащихся 4 – 8 классов (6 человек – Купченко Елена, КардашоваЭвелен, Купченко Екатерина, Митяшина Евгения, ОрбуДаниел, Митяшина Ульяна) | Муниципальный конкурс военно – патриотической песни «Песня в солдатской шинели» | Победители |
| 26 | Волкова Александра (9 класс) | Районный конкурс «Ученик года – 2017» | Лауреат |

С целью активизации познавательной деятельности учащихся и формирования интереса к учебным предметам были проведены предметные недели: неделя детской книги, неделя математики, неделя начальных классов, неделя биологии.

 Духовно – нравственная деятельность.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит духовно – нравственному воспитанию. Каждое школьное мероприятие оказывает благотворное влияние на духовный мир ребёнка, так как все они проходят в тёплой, дружественной обстановке. Огромное внимание уделяется развитию нравственных качеств учащихся и на каждом классном часе, на каждом уроке, на каждом внеурочном занятии, так как коллектив педагогов школы считает, что духовность и нравственность – важные основы становления полноценного человека современного общества.

Организована работа и по взаимодействию с православной церковью. В 2016 – 2017 учебном году в школе проходила Неделя православной культурой, организатором которой был учитель ОПК Фаткин О.С. и классные руководители 1 – 9 классов. Под руководством Фаткина О.С. дети приняли участие в олимпиаде по ОПК. В школе проходят встречи детей и родителей с настоятелем Трубетчинского храма отцом Дмитрием и воспитанниками воскресной школы с. Трубетчино.

Также ребята принимали участие и становились победителями и призёрами творческих конкурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО участника | Наименование конкурса | Результативность |
| 1 | Купченко Екатерина (6 класс) | Районный конкурс творческих работ «Пасхальная весна – 2017» в номинации «Пасхальный сувенир» (декоративно – прикладное творчество) | Победитель |
| 2 | Мартынкова Софья (5 класс) | Районный конкурс творческих работ «Пасхальная весна – 2017» в номинации «Пасхальный сувенир» (декоративно – прикладное творчество) | Победитель |
| 3 | Коломеец Леонид (3 класс) | Районный конкурс творческих работ «Пасхальная весна – 2017» в номинации «Пасхальный сувенир» (декоративно – прикладное творчество) | Призёр |
| 4 | Красичкова Лилия (6 класс) | Районный конкурс творческих работ «Пасхальная весна – 2017» в номинации «Светлое Христово Воскресение» (литературное творчество) | Победитель |
| 5 | ОрбуДаниел (8 класс) | Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2017» в номинации «Пасхальная композиция» | Победитель |
| 6 | Митяшина Ульяна (8 класс) | Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2017» в номинации «Пасхальная композиция» | Победитель |
| 7 | Купченко Екатерина (6 класс) | Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2017» в номинации «Пасхальная композиция» | Призёр |
| 8 | Митяшина Евгения (6 класс) | Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2017» в номинации «Пасхальная композиция» | Призёр |

 Патриотическая деятельность.

 С целью воспитания нравственных позиций, чувства патриотизма и ответственности за будущее своего Отечества в школе регулярно ведётся работа по патриотическому воспитанию. В течение года были проведены такие мероприятия:

 «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября)

 «Уроки мужества» декабрь, февраль

 «День памяти юных героев – антифашистов» (февраль)

 «Чернобыль – трагедия народа» (апрель)

 Акции «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дерево Победы», «Вахта Памяти» и другие. Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителей ОБЖ и физкультуры, вожатой.

     В течение года учащиеся ухаживали за памятниками, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. Были оформлены тематический стенд «Герой-земляк Мигунов И.К.», стенд «Бессмертный полк. В классных коллективах прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о ВОВ. 9 мая наши учащиеся приняли активное участие в митинге и праздничном концерте. Учащиеся под руководством педагогов школы оказывали помощь ветеранам войны и труда, пожилым людям (Ермаков Н.Т., Быкова Т.С. и др.) В школе организован и ведёт деятельность «Музей села Екатериновка» (руководитель Коломеец В.О.). Ученики принимают участие в конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО участника | Наименование конкурса | Результативность |
| 1 | Михайлов Александр (5 класс) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Серия» | Победитель |
| 2 | Волков Павел (8 класс) | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Портрет» | Призёр (3 место) |
| 3 | Коломеец Владислав (7 класс) | Районный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Стихотворение» | Победитель |
| 4 | Вербицкая Дарья (7 класс) | Районный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Стихотворение» | Призёр (2 место) |
| 5 | Купченко Екатерина (6 класс) | Районный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Стихотворение» | Призёр (2 место) |
| 6 | Вербицкая Дарья (7 класс) | Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Моя малая Родина» | Призёр (3 место) |
| 7 | Коллектив учащихся 4 – 8 классов (6 человек – Купченко Елена, КардашоваЭвелен, Купченко Екатерина, Митяшина Евгения, ОрбуДаниел, Митяшина Ульяна) | Муниципальный конкурс военно – патриотической песни «Песня в солдатской шинели» | Победители |

 Художественно – эстетическая деятельность.

     Художественно-эстетическое развитие и эстетическое воспитание осуществлялось при проведении школьных театрализованных и литературно - музыкальных праздников, фестивалей, конкурсов, таких как концерты, посвященные дню учителя, дню матери, конкурсы стихов, исполнителей песен, рисунков, стенных газет. В школьном музее оформлен уголок русского быта.

      Важно, чтобы занятия вокалом, театром, танцами, рисованием стали для школьников средством самовыражения, самоутверждения. Радость общего признания стимулирует желание достичь больших результатов. Концерты и фестивали, литературные гостиные, выставки рисунков, изящных поделок, становятся традиционными.  Творческие коллективы школы - постоянные участники, призеры, победители библиотечных конкурсов и общешкольных мероприятий, районных Фестивалей детского творчества и конкурсов, проводимых в с. Доброе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО участника | Наименование конкурса | Результативность |
| 1 | Волкова Александра (9 класс) | Третий муниципальный творческий конкурс – выставка «Учитель, перед именем твоим…» в номинации «Литературное произведение» | Победитель |
| 2 | Коломеец Владислав (7 класс) | Третий муниципальный творческий конкурс – выставка «Учитель, перед именем твоим…» в номинации «Фото - видеоискусство» | Победитель |
| 3 | Митяшина Евгения (6 класс) | Третий муниципальный творческий конкурс – выставка «Учитель, перед именем твоим…» в номинации «Поздравительная открытка» | Призёр |
| 4 | Волкова Александра (9 класс) | Районный фотоконкурс «Чудо огородное» в номинации «Поделка из овощей» | Призёр (2 место) |
| 5 | Корниенко Ольга (9 класс) | Районный фотоконкурс «Чудо огородное» в номинации «Поделка из овощей» | Призёр (3 место) |
| 6 | Коломеец Владислав (7 класс) | Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки новогодний букет» в номинации «Новогодняя сказка» | Победитель |
| 7 | Коломеец Леонид (3 класс) | Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки новогодний букет» в номинации «Флористическая новогодняя ёлка» | Призёр (3 место) |
| 8 | Творческий коллектив «Ассоль» (учащиеся 4 – 9 классов) | Районный конкурс театрализованных представлений «Новогодняя сказка» | Победители |

 Экологическое воспитание.

 Экологическое воспитание в школе было направлено на:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Основные мероприятия:

- Озеленение школы и пришкольного участка;

- Благоустройство и уборка школьной территории;

- Тематические классные часы;

-  Конкурсы рисунков, фотографий, сочинений;

-  Тематические мероприятия: День птиц, День Земли и др.;

- Акции: «Покормите птиц!», «Спасём рыбу».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО участника | Наименование конкурса | Результативность |
| 1 | Купченко Максим (5 класс) | Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017» | Купченко Максим (5 класс) |
| 2 | Митяшина Ульяна (8 класс) | Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017» | Митяшина Ульяна (8 класс) |
| 3 | Волкова Александра (9 класс) | Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017» | Волкова Александра (9 класс) |
| 4 | Мысина Татьяна (9 класс) | Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017» | Победитель |
| 5 | Коллектив учащихся 6 – 9 классов (14 человек – Купченко К., Митяшина Ж., Вербицкая Д, Кравченко Р., Чиликин С., Шелудченко И., Коломеец В., Митяшина У., Сысоева В., Орбу Д., Волков П., Волкова С., Корниенко О., Горелов К.) | Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017» | Победитель |

**Работа с родителями**

Работа с родителями предусматривала:
-педагогическое просвещение родителей;
-совместную деятельность классного руководителя с семьей по
воспитанию детей;  -защиту ребенка от неблагоприятных условий в семье, в школе.
В работе с родителями классным руководителем используются разнообразные формы:

* массовые (родительские собрания, праздники, дни коллективного отдыха, совместные походы);
* групповые (родительский комитет, консультация, беседа и др.);
* индивидуальные(консультация, беседа, поручение, посещение семьи).

Самой распространенной в практике и эффективной формой признается родительское собрание.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей.  Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует **родительский комитет,** члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Проведено 3 общешкольных собрания. Одно из которых совместно с КДН, органами соцзащиты. В феврале родители участвовали в акции «Азбука семейного воспитания»

Родители оказывают помощь в оформлении, ремонте, благоустройстве школы. Традиционно в школе проводятся мероприятия: «День матери», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «Последний звонок».

Внеурочная деятельность.

       Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована внеурочная деятельность по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения  и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

      В 2016 – 2017 учебном году работали кружки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кружка | Кол-во детей | Ф.И.О**.** руководителя |
| Народные игры (1-4 классы) | 11 | Коломеец В.О. |
| Занимательный английский (3 – 4 классы) | 6 | Саввина Л.А. |
| Сундучок умельца (1-4 классы) | 11 | Саввина Л.А. |
| «Занимательное путешествие в мир Знаний»  (1 – 2 классы) | 5 | Саввина Л.А. |
| Юный информатик (1-2 классы) | 5 | Саввин А.Ю. |
| Музыкальная студия «Там, где музыка живёт» (1 – 4 классы) | 11 | Неводова Т.Е. |
| Занимательная биология(5-6 классы) | 8 | Неводова Т.Е. |
| Изобразительная студия (5-6 классы) | 8 | Маркова М.Е. |
| Театральная студия (5-6 классы) | 8 | Неводова Т.Е. |
| По просторам Родины (3-4 классы) | 6 | Саввина Л.А. |
| Волейбол (5-6 классы) | 8 | Попов Е.И. |
| Умелые руки (5-6 классы) | 8 | Попов Е.И. |

 **Директор школы: Саввин А.Ю.**