

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**МБОУ ООШ С.
ЕКАТЕРИНОВКА**

ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа школы соответствует содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах школы. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Целью воспитательной работы школы в прошедшем 2020 – 2021 учебном году было: максимальное развитие каждого ребёнка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для его нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы были поставлены следующие **задачи воспитательной деятельности**:

- включение учащихся в такую систему деятельности отношений, которая обогащает их положительный опыт, укрепляет нравственные позиции, развивает творческие способности;
- обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения;
- формирование психологической готовности к рефлексии;
- помочь ребёнку быть таким, каким он хочет быть, а не таким, каким его хотят видеть другие, то есть помочь осуществить право быть самим собой.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Система воспитательной работы школы базируется на следующих принципах:

- в центре внимания – внутренние ценности, нереализованные возможности ученика;
- ученик – субъект воспитательного взаимодействия;
- ученик и учитель находятся в партнёрских отношениях;
- добровольность в принятии содержания и формы творческой деятельности;
- школа – зона психологического комфорта для ребёнка и педагога.

Реализация этих принципов обеспечивала взаимодействие педагогов и воспитанников, которое основывалось на взаимопонимании и диалогичности.

Воспитательная деятельность - важнейшее средство и источник развития личности. Именно деятельность формирует образ окружающего мира и себя самого, закладывает черты и качества поведения личности в социокультурном пространстве. Через деятельность человек способен изменить мысли, способы и стиль самостоятельных действий. Чем шире круг видов деятельности, тем богаче личность.

Поставленные цели и задачи реализовались через следующие направления:

- Здоровый образ жизни и безопасность
- Самоуправление, досуг, трудовая деятельность
- Гражданско-правовая деятельность
- Интеллектуально-познавательная деятельность
- Духовно-нравственная деятельность
- Патриотическая деятельность
- Художественно-эстетическая и экологическая деятельность

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Основная деятельность воспитательной работы в школе была организована заместителем директора, классными руководителями и педагогами. Значительное внимание уделялось воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности в работе с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В традиционных школьных мероприятиях участие принимали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с качеством работы классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В 2020 - 2021 учебном году наибольшую активность проявили классные руководители: Мигунова Е.А. (2, 4 классы), Саввина Л.А. (1, 3 классы), Неводова Т.Е. (8 класс), Томилина О.Н. (9 класс). Под их руководством обучающиеся принимали участие в мероприятиях как школьного, так и муниципального, и региональных уровней.

Формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности.

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности. Все запланированные и проведённые мероприятия позволяли воспитывать у учащихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, спортивные мероприятия, мероприятия по пропаганде ЗОЖ (рисунки, плакаты, агитбригады, конкурсы сочинений и т.д.).

В течение учебного года были организованы акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченные к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. В школе

было проведено более 50 мероприятий по формированию ЗОЖ. Среди них: урок-практикум «Научись спасти жизнь» (Томилина О.Н. в 5 – 9 классах), кл. час на тему «Нет наркотикам» (Неводова Т.Е. 8-9 классы), беседа «Курить – здоровью вредить!» (Коломеец В.О. 7 класс), «СПИД – смертельная угроза человечеству» (7-9 классы Томилина О.Н. и др.

В коридоре школы оформлен уголок безопасности дорожного движения, выставки рисунков и плакатов «Скажем СПИДу нет». Были изготовлены и распространены листовки и агитационные материалы, призывающие к здоровому образу жизни. Проведено анкетирование «Что я знаю о СПИДе». Учащиеся просмотрели видеоролики: «Выбор за тобой!», «Курить – здоровью вредить», «Территория здоровья», «Вредные привычки» и др. 5 детей в возрасте 13 лет приняли участие в немедицинском тестировании.

Учащиеся школы принимали активное участие и в районных, и региональных мероприятиях.

В муниципальном этапе акции «Дорожная азбука» приняли участие 5 человек: Купченко Елена (8 класс), Митяшина Виктория (4 класс), Томилин Захар (5 класс), Коломеец Леонид (7 класс), Катаев Степан (9 класс).

Во всех классах были организованы встречи с родителями, на которых обсуждались вопросы профилактики ЗОЖ, на общешкольном родительском собрании был затронут вопрос о безопасности детей в сети Интернет и о правильном питании детей, была проведена лекция сотрудников КДН «Роль семьи в формировании ЗОЖ».

Вопросу безопасности также уделялось огромное внимание в 2020 – 2021 учебном году. Совместно с пожарниками пожарной части с. Трубетчино были организованы учения по правилам эвакуации из здания школы при пожаре, при террористической угрозе, проведена встреча детей с представителем Пожарной службы Липецкой области Коломеец В.В., во время которой он рассказал о правилах поведения во время пожара и раздал памятки.

На классных часах классными руководителями рассматривались не только вопросы пожарной безопасности, но также и безопасности на дорогах. Под руководством преподавателя ОБЖ Томилиной О.Н. был проведён месячник безопасности, дети приняли участие в соревнованиях по стрельбе, участвовали в мероприятии «Азбука безопасности», в викторине «Юные знатоки ПДД», в акциях «Памятка вежливому водителю», «Письмо-обращение к водителю!». Вместе с учителем физкультуры Малаховой Н.М. участвовали в велопробеге в с. Порой.

В рамках спортивно-оздоровительного воспитания обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях по волейболу, регулярно посещали бассейн «Юность». Учителем физической культуры, Малаховой Н.М., были проведены традиционные «Дни здоровья», а также «Весёлые старты» (Малахова Н.М., Мигунова Е.А.)

Организация досуга.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, но проводились также и некоторые другие мероприятия, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся КТД, проводимые в соответствии с планом – графиком ключевых дел школы.

Традиционно начало учебного года открыл праздник День знаний. Были проведены тематические классные часы.

В осеннем празднике «Осенний бал» (ответственная: Мигунова Е.А.) учащиеся 1-5 классов приняли участие в конкурсной программе, где звучали стихи и пословицы об осени; прошёл парад осенних костюмов и букетов; дети исполняли песни об осени, готовили сценки. Хочется отметить достаточный уровень подготовки к праздникам учащихся 6 - 9 классов, их активность детей и исполнительское мастерство.

В форме концерта был проведён День учителя. Потом пошёл квест и флешмоб совместно с детьми (ответственная: Неводова Т.Е.).

На празднике «День матери» (ответственная: Неводова Т.Е.) дети полностью смогли проявить себя творчески.

Новый год проводился в виде новогоднего утренника, где старшеклассники подготовили праздник для детей начальной школы:

Праздник ко Дню Защитника Отечества проведён отдельно в каждом классе.

В праздновании 8 марта дети также смогли показать свои творческие способности отдельно в каждом классе.

Завершил годовой круг праздников традиционно: праздником «Последний звонок» (ответственная Томилина О.Н.). Мероприятие прошло трогательно и волнительно. Дети и классный руководитель подготовили поздравления для учителей, родителей.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах (10). Во всех конкурсах есть победители и призёры, как на районном, областном уровне. Победителей на районном уровне – 8, на областном – 2. Призёров муниципального уровня – 7, регионального – 2. Всего призовых мест – 19.

Трудовое воспитание и профориентация.

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение учебного года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. Во время прохождения летней практики учащиеся выращивают овощи и цветы на пришкольном участке, принимают участие в ремонте школы.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального самоопределения.

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а также помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководители 8 - 9 классов проводили классные часы «Правильный выбор профессии», «Учебные заведения Липецкой области», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Классные руководители 1 - 7 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику) с детьми и беседы с родителями.

В школе ведёт работу школьная молодёжная компания «Навигатор», которая принимает активное участие в ярмарках и выставках различного уровня.

Самоуправление

Основными целями и задачами развития школьного самоуправления в 2020 – 2021 учебном году являлись:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
2. Приобщение личности к общешкольным ценностям;
3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
5. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятиях.

Отмечалась активная творческая работа следующих активистов: Купченко Елены, Катаева Степана, Купченко Максима, Шелудченко Ульяны. В каждом классе выбран актив класса, который занимался организацией дежурства по классу и школе, помогал классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий.

В течение года активисты следили за посещаемостью, состоянием учебной литературы и дневников обучающихся.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Но в будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Гражданско – правовая деятельность.

С целью формирования гражданской и правовой направленности личности школьника, его активной жизненной позиции в школе велась работа по гражданско – правовому направлению. В мае месяце были проведены Дни молодого избирателя, в ноябре – День народного единства, 9 декабря – День героев Отечества, в декабре и апреле – Декады правовых знаний. Учителем обществознания Черномордовой М.В. и классными руководителями в течение года были проведены мероприятия, формирующие у обучающихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности и т.д.

Интеллектуально – познавательная деятельность.

Целевое назначение этого направления – развитие интеллектуальных возможностей учащихся для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Учителя – предметники старались реализовать эту задачу не только на уроке, но и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами на общешкольных линейках. Учащиеся школы принимали активное участие в олимпиадах на муниципальном уровне и стали призёрами.

№ п\п	ФИО участника	Наименование конкурса	Результативность
1	Катаев Степан (9 класс)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призёр

Учащиеся школы принимали участие в следующих конкурсах:

№ п\п	ФИО участника	Наименование конкурса	Результативность
1	Карлина Валентина (5 класс)	Всероссийский конкурс сочинений	Призёр
2	Брега Патриция (4 класс)	Муниципальный этап областного Пушкинского конкурса «Мой Пушкин» в номинации «Медиа - проект»	Победитель
3	Карлина Валентина (5 класс)	Живая классика	Участник
4	Купченко Елена (8 класс)	Живая классика	Призёр
5	Шелудченко Ульяна (8 класс)	Живая классика	Призёр

С целью активизации познавательной деятельности учащихся и формирования интереса к учебным предметам были проведена предметная неделя начальных классов, неделя филологии.

Духовно – нравственная деятельность.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит духовно – нравственному воспитанию. Каждое школьное мероприятие оказывает благотворное влияние на духовный мир ребёнка, так как все они проходят в тёплой, дружественной обстановке. Огромное внимание уделяется развитию нравственных качеств учащихся и на каждом классном часе, на каждом уроке, на каждом внеурочном занятии, так как коллектив педагогов школы считает, что духовность и нравственность – важные основы становления полноценного человека современного общества.

Организована работа и по взаимодействию с православной церковью. В 2020 – 2021 учебном году в школе проходила Неделя православной культурой, организатором которой была учитель ОДНКНР Черномордова М.В. и классные руководители 1 – 9 классов. Под руководством Черномордовой М.В. дети 4-5 классов приняли участие в олимпиаде по ОПК. В школе проходят встречи детей и родителей с настоятелем Трубетчинского храма отцом Димитрием и воспитанниками воскресной школы с. Трубетчино.

Патриотическая деятельность.

С целью воспитания нравственных позиций, чувства патриотизма и ответственности за будущее своего Отечества в школе регулярно ведётся работа

по патриотическому воспитанию. В течение года были проведены такие мероприятия:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом» (4 сентября)
- «День памяти юных героев – антифашистов» (февраль)
- «День героев Отечества» (декабрь)
- Акции «Подарок ветерану»,
- «Бессмертный полк»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Дерево Победы»,
- «Вахта Памяти» и другие.

Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителей ОБЖ и физкультуры.

В течение года учащиеся ухаживали за памятниками, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. В классных коллективах прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о ВОВ. Учащиеся под руководством педагогов школы оказывали помощь ветеранам войны и труда, пожилым людям (Мечетина М., Быкова Т.С. и др.) Дети посещают музей в МБОУ ООШ села Екатериновка, Ученики принимают участие в конкурсах.

№ п\п	ФИО участника	Наименование конкурса	Результативность
1	Купченко Елена, Шелудченко Ульяна (8 класс)	«Память сердца»	победители
2	Купченко Елена, Шелудченко Ульяна (8 класс)	«Десятая муза»	победители
3	Купченко Елена, Шелудченко Ульяна (8 класс)	«Весенняя капель»	победители
4	Купченко Елена, Шелудченко Ульяна (8 класс)	«Киношаг»	победители

Художественно – эстетическая деятельность.

Художественно-эстетическое развитие и эстетическое воспитание осуществлялось при проведении школьных театрализованных и литературно - музыкальных праздников, фестивалей, конкурсов, таких как концерты, посвященные дню учителя, дню матери, конкурсы стихов, исполнителей песен, рисунков, стенных газет. В школьном музее оформлен уголок русского быта.

Важно, чтобы занятия вокалом, театром, танцами, рисованием стали для школьников средством самовыражения, самоутверждения. Радость общего признания стимулирует желание достичь больших результатов. Концерты и фестивали, литературные гостиные, выставки рисунков, изящных поделок, становятся традиционными. Творческие коллективы школы - постоянные участники, призеры, победители библиотечных конкурсов и общешкольных мероприятий, районных Фестивалей детского творчества и конкурсов, проводимых в с. Доброе.

№ п\п	ФИО участника	Наименование конкурса	Результативность
1	Катаев Степан (9 класс)	Районный фотоконкурс «Урожай-2020»	Победитель
2	Купченко Максим (9 класс)	Районный фотоконкурс «Урожай-2020»	Победитель
3	Михайлов Александр (9 класс)	Районный фотоконкурс «Урожай-2020»	Победитель
4	Томилин Алексей (ГКП)	Четвёртый муниципальный творческий конкурс – выставка «Учитель, перед именем твоим...» в номинации «Поздравительная открытка»	Призёр
5	Томилин Алексей (ГКП)	Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку в номинации «Традиционная ёлочная игрушка»	Победитель
6	Иродой Паула (1 класс)	Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку в номинации «Традиционная ёлочная игрушка»	Победитель
7	Мокроусова Ксения (1 класс)	Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку в номинации «Традиционная ёлочная игрушка»	Победитель
8	Калачёв Роман (2 класс)	Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку в номинации «Традиционная ёлочная игрушка»	Призёр
9	Томилина Анастасия (4 класс)	Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку в номинации «Традиционная ёлочная игрушка»	Победитель

№ п\п	ФИО участника	Наименование конкурса	Результативность
10	Карлина Валентина (5 класс)	Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку в номинации «Сказочный персонаж»	Призёр
11	Иродой Паула (1 класс)	«Капитальный ремонт»	Победитель
12	Карлина Валентина (5 класс)	«Капитальный ремонт»	Участник
13	Мокроусова Ксения (1 класс)	«Капитальный ремонт»	Участник
14	Степанцов Артём (1 класс)	«Капитальный ремонт»	Участник
15	Степанцова Наталия (3 класс)	«Капитальный ремонт»	Участник
16	Тимошенко Матвей (3 класс)	«Капитальный ремонт»	Участник
17	Дятлов Никита (5 класс)	«Капитальный ремонт»	Участник
18	Ефимченко Даниил (5 класс)	«Капитальный ремонт»	Участник
19	Томилина Анастасия (4 класс)	«Капитальный ремонт»	Участник
20	Коломеец Леонид (7 класс)	«Капитальный ремонт»	Участник

Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание в школе было направлено на:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Основные мероприятия:

- Озеленение школы и пришкольного участка;
- Благоустройство и уборка школьной территории;

- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков, фотографий, сочинений;
- Тематические мероприятия: День птиц, День Земли, День энергосбережения и др.;
- Акция: «Покормите птиц!».
- Областной урок «Путешествие по Липецкой области»

Внеурочная деятельность.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована внеурочная деятельность по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В 2020 – 2021 учебном году работали кружки:

Наименование кружка	Кол-во детей	Ф.И.О. руководителя	Ведомственная принадлежность	Режим работы (время, день недели)
«Народные игры»	10	Малахова Н.М.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; спортивное направление	среда 13.50-14.35
«Путешествуем с английским»	3	Неводова Т.Е	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общекультурное направление	среда 15.30-16.15
«Наш край»	3	Мигунова Е.А.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; духовно - нравственное направление	понедельник 14.45-15.30
«В мире русского языка»	3	Мигунова Е.А.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	пятница 15.40-16.25
«Юные математики»	3	Мигунова Е.А.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	четверг 14.45-15.30

«Юный информатик»	10	Саввин А.Ю.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	понедельник 13.50-14.35
«Школа добрых дел»	10	Попова Л.М.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; социальное направление	пятница 13.50-14.35
«Волейбол»	16	Малахова Н.М.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; спортивное направление	среда 15.30-16.15
«Родное слово»	3	Неводова Т.Е.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общекультурное направление	понедельник 15.30-16.15
«Чудеса химии»	3	Попова Л.М.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общекультурное направление	четверг 14.35-15.20
«Истоки России»	7	Черномордова М.В.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; духовно - нравственное направление	четверг 13.50-14.35
«По страницам истории Отечества»	6	Черномордова М.В.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; духовно - нравственное направление	среда 13.50-14.35
«Родные просторы»	3	Коломеец В.О.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; духовно - нравственное направление	пятница 15.30-16.15
«Занимательная биология»	7	Попова Л.М.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	вторник 14.35-15.20
«В мире биологии»	3	Попова Л.М.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	пятница 15.30-16.15
«По страницам русского языка»	3	Неводова Т.Е.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	вторник 15.30-16.15
«Занимательный русский язык»	3	Неводова Т.Е.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	четверг 15.30-16.15
«Занимательная математика»	3	Томилина О.Н.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	понедельник 15.30-16.15
«Основы дизайна, архитектуры и черчения»	3	Попов Е.И.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; социальное направление	вторник 15.30-16.15
«Мы в мире информатики»	3	Саввин А.Ю.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; социальное направление	четверг 15.30-16.15

Диагностика уровня воспитанности.

В марте – апреле 2021 года в школе осуществлялась диагностика уровня воспитанности обучающихся 1 – 9 классов по методике Н.М. Шиловой.

В результате обработки полученных данных было выявлено, что уровень воспитанности в семье из 30 опрошенных

- у 15 обучающихся (48 %) высокий (от 2,5 до 3 баллов),
- у 15 человек (41 %) хороший (от 2 до 2,4 баллов).

Уровень развития качеств личности в семье

- в 1, 3 классах, во 2,4 классах, в 5 - высокий,
- в 6 - 9 классах - средний.

Средний уровень развития качеств личности в семье по классам составляет:

1,3 классы – 2,6 балла

2, 4 классы – 2,5 балла

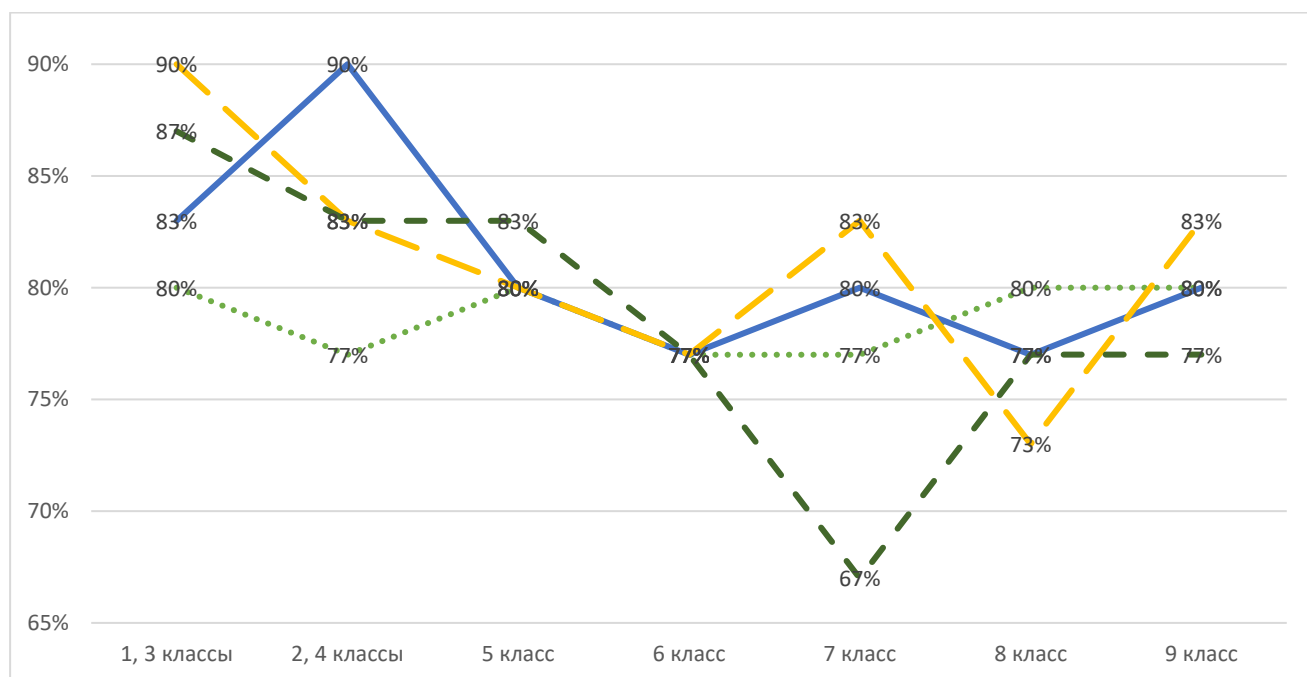
5 класс – 2, 5 балла

6 класс – 2,3 балла

7 класс – 2 балла

8 класс – 2,3 балла

9 класс – 2,3 балла



Следует отметить, что уровень воспитанности детей в семье достаточно высок, причём в 5 и 8 классах наблюдается его незначительный рост (*зелёный график – 2017 – 2018 учебный год, синий график – 2018 – 2019 учебный год, жёлтый график – 2019 – 2020 учебный год, тёмно – зелёный – 2020 – 2021 учебный год*), во 2, 4 и 6 классах изменений не наблюдается, а в 1, 3, 7 и 9 классах наблюдается его снижение. Поэтому стоит уделять внимание развитию таких качеств, как правила поведения ребёнка дома, простота и скромность по отношению к родным и близким, критичность ребёнка в семье, трудолюбие, отношение к поручениям, к своему классу и школе, к выполнению домашних

заданий (по этим критериям наблюдаются более низкие показатели уже не первый год).

Если сравнить уровень развития воспитанности детей в семье, начиная с 2017 – 2018 учебного года, то будет прослеживаться следующая динамика.

Классы	2017- 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
1,3 классы		2,7 балла	2,5 балла	2,6 балла
2, 4 классы	2,4 балла	2,5 балла	2,7 баллов	2,5 балла
5 класс	2,3 балла	2,7 балла	2,5 баллов	2,5 балла
6 класс	2,4 балла	2,5 баллов	2,4 балла	2,3 балла
7 класс	2,3 балла	2,3 баллов	2,3 балла	2 балла
8 класс	2,3 балла	2,4 баллов	2,5 баллов	2,3 балла
9 класс	2,4 балла	2,3 балла	2,2 балла	2,3 балла

Уровень воспитанности детей в семье колеблется от -0,3 до +0,4. В основном это зависит от количественного состава класса и от прибывших и выбывших учеников.

Обработка результатов диагностики уровня общей нравственной воспитанности обучающихся показала, что её уровень

- высокий – у 1 человека (3,5 %),
- хороший – у 13 человек (45 %),
- средний – у 14 человек (48 %),
- низкий – у 2 человек (7 %).

Уровень развития отношений

- хороший – во 2, 4, 5, 6 и 9 классах,
- средний – в 1, 3, 7 и 8 классах,

Средний уровень развития отношений в классе составляет:

- 1,3 классы – 1,9 баллов
- 2, 4 классы – 2,1 балла
- 5 класс – 2 балла
- 6 класс – 2 балла
- 7 класс – 1,6 баллов
- 8 класс – 1,9 баллов
- 9 класс – 2,1 балл

Представленные данные помогают увидеть, что уровень нравственной воспитанности обучающихся школы ниже, чем уровень их воспитанности в семье,

по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом (зелёный график), 2018 – 2019 учебным годом (синий график), с 2019 – 2020 учебным годом (жёлтый график), в 2020 – 2021 учебном году (тёмно – зелёный график) он повысился во 2, 4 и 6 классах, в 5 и 8 классах он остался прежним и понизился в 1, 3, 7 и 9 классах. Причём самые низкие показатели по – прежнему по таким критериям, как аккуратность, дисциплинированность, трудолюбие, отношение к учению, честность и культурный уровень развития.

Если сравнить уровень развития нравственной воспитанности детей, начиная с 2016 – 2017 учебного года, то будет прослеживаться следующая динамика.

Классы	2017- 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
1,3 классы		2 балла	1,8 баллов	1,9 баллов
2, 4 классы	2 балла	2 балла	2,1 балла	2,1 балла
5 класс	1,7 баллов	2 балла	1,8 баллов	2 балла
6 класс	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
7 класс	1,7 баллов	1,9 баллов	1,3 балла	1,6 баллов
8 класс	1,6 баллов	1,8 баллов	1,9 баллов	1,9 баллов
9 класс	2,2 балла	2 балла	1,9 баллов	2,1 балла

Уровень нравственной воспитанности детей 2, 4 и 8 классов незначительно повысился, у учащихся 6 класса на прежнем уровне, у учащихся 1, 3 и 7 класса понизился (по причине выбывших учеников), а в 5 и 9 классах колеблется от – 0,2 до +0,1 баллов.

Работа с родителями.

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации.
2. Организация совместное проведение свободного времени детей и родителей.
3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

В этом году проведены 3 общешкольных родительские собрания, на которых обсуждались вопросы безопасности и антитеррористической защищённости, проблемы с школьной формой. На собраниях выступали представители КДН по правовым вопросам и т.д. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по форме (организационные, тематические, итоговые, собрания – диспуты), индивидуальные встречи и беседы с родителями. Традиционным стало участие родителей в подготовке и проведении школьных мероприятий.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 — 2021 учебный год, следует отметить, что воспитательный процесс в школе организован на достаточно хорошем уровне. Имеющие место проблемы выявлены, обозначены и приняты во внимание (Классные руководители и руководители кружков не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации Программы воспитания и социализации обучающихся школы.

На основе этих проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
5. Усилить контроль за соблюдением обучающимися правил внутреннего распорядка, занятостью во внеурочное время.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение друг к другу на основе толерантности.
7. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Директор МБОУ ООШ с. Екатериновка

Саввин А.Ю.