

## **ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МБОУ ООШ с. ЕКАТЕРИНОВКА**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся (классов) с особыми образовательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

### **Задачи:**

- выявление особенностей развития обучающегося в период адаптации;
- выявление факторов «риска» в развитии обучающегося, а также особенностей усвоения учебного материала;
- выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся;
- организация психолого-педагогического мониторинга состояния и динамики развития личности обучающегося, уровня достижений по компонентам содержания обучения и ступеням образования;
- определение путей интеграции обучающегося в класс в соответствии с актуальной динамикой развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-педагогической комиссии, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- разработка учебно-воспитательных мероприятий/ программ психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- разработка рекомендаций по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности

**ПЛАН РАБОТЫ ППК НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Отметка о выполнен ии
1.	Диагностическое	1. Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы.	Август	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог	
		2. Диагностическое обследование учащихся 1 класса: «Адаптационный период и готовность к обучению в школе»	Сентябрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог	
		3. Первичная диагностика учащихся 1-5 классов, с целью определения показателей (уровня) развития на начало учебного года и комплектования групп для занятий.	Сентябрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед,  Учитель-дефектолог	
		4. Итоговая диагностика учащихся  1-4 классов, с целью  выявления динамики показателей (уровня) развития учащихся на конец учебного года.	Май	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог	
		5. Выявление психологического климата в классах (по запросу классных руководителей, родителей и администрации школы).	В течение года	Классный руководитель,  Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог	
2.	Консультационное	1. Разработка рекомендации по решению вопросов особенностей (трудностей) адаптации учащихся 1-х и 5-х классов для классных руководителей, специалистов школы, родителей.	Сентябрь -	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель,	

2. Разработка рекомендаций по решению вопросов	Май	Педагог-психолог, Учитель-логопед,		
трудностей в усвоении образовательной		Учитель-логопед,		
программы (неуспеваемости) учащимися для классных руководителей и родителей.		Учитель-дефектолог		
3. Разработка рекомендаций по вопросам				
социализации, трудностей коммуникации и поведенческих нарушений обучающихся для классных руководителей, специалистов школы, родителей.				
4.Разработка рекомендаций по вопросам организации воспитательного процесса в рамках семьи.				
5.Проведение консультаций для учителей по вопросам организации работы с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании.				

3.	<b>Информационно-просветительское</b>	<p>1. Консультирование родителей в рамках родительских собраниях (по запросу классных руководителей).</p> <p>2. Проведение консультаций для родителей учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи.</p>	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог</p>	
4.	<b>Коррекционно-развивающее</b>	<p>1. Проведение групповых занятий с учащимися с высоким уровнем тревожности в период Адаптации ( 5класс, вновь прибывшие обучающиеся).</p> <p>2. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися (в рамках выявленных нарушений когнитивной и эмоционально-волевой сфер,</p>	Сентябрь - Май	<p>Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог</p>	

		трудностей в усвоении учебного материала).			
		3. Организация сопровождения обучающихся 7 класса.			
5.	<b>Методическое (повышение квалификации, обмен опытом)</b>	1. Изучение нормативно-правовых документов и специальной литературы, регламентирующих права детей, в том числе и на образование.	В течение года	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог	
		2. Повышение профессионального уровня (самообразование, повышение квалификации, посещение открытых занятий).			
		3. Участие в семинарах и конференциях районного, городского и регионального уровней.			
		4. Обсуждение-дополнение списка учебно-методической литературы для педагогов и родителей обучающихся, с целью более успешной организации учебного процесса, усвоения АООП.			
		5. Участие в работе методического объединения и педагогического совета.			

## ГРАФИК ЗАСЕДАНИЙ ППК НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направление работы консилиума	Срок реализации	Участники	Отметка о выполнении
1.	<p>1. Обсуждение результатов диагностического обследования адаптации, готовности к обучению в школе и успеваемости учащихся 1-5-классов по итогам первой четверти.</p> <p>Определение учащихся, нуждающихся в дополнительном диагностическом обследовании для установления причин трудностей адаптации.</p> <p>Обсуждение успеваемости и особенностей поведения обучающихся основной школы -по запросу.</p> <p>Разработка рекомендаций.</p> <p>Согласование индивидуальных планов работ с обучающимися.</p>	Ноябрь	<p>Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог</p>	
2.	<p>1. Обсуждение успеваемости 1-5-классов по итогам первого полугодия.</p> <p>Рассмотрение программ индивидуальной и групповой коррекционной работы, с целью внесения дополнений-изменений для более эффективной работы с учащимися школы, рассмотрение вопросов, возникших в период первого полугодия 2021-2022 учебного года.</p> <p>Обсуждение успеваемости и особенностей поведения обучающихся старшей школы по запросу.</p> <p>2. Обсуждение успеваемости учащихся надомного обучения по итогам первого полугодия.</p>	Декабрь - Январь	<p>Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог</p>	
3.	<p>Обсуждение готовности выпускников 2021-2022 учебного года к трудовой деятельности и выбору профессии. Профорientация и трудоустройство.</p>	Февраль	<p>Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Учителя трудового обучения, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог,</p>	

			Учитель-логопед, Учитель-дефектолог	
4.	1. Обсуждение успеваемости учащихся 1-5-классов по итогам третьей четверти 2021-2022 учебного года (основная школа-по запросу).	Март	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог	
5.	1. Анализ успеваемости учащихся школы за период обучения 2021-2022 года.	Июнь	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог	
	3. Анализ работы ПМПк за 2021-2022 учебный год. Обсуждение плана работы ПМПк на 2022-2023 учебный год.			
	4. Отчет по работе ПМП консилиума за 2021-2022 учебный год.			

