Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 06.04.2023 г.

Утвержден
Приказ № 28 от 06.04.2023 г.
Директор школы
_____А.Ю. Саввин

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЕКАТЕРИНОВКА ДОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью. Сертификат действителен с 28.03.2022 г. до 21.06.2023 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной школы с. Екатериновка

Добровского муниципального района Липецкой области

за 2022 год

Содержание

Введение…….…..……3

I. Аналитическая часть……...…3

1.Общая информация об учреждении…… 3

2.Образовательная деятельность учреждения…….. 3

3.Система управления……11

4.Содержание и качество подготовки обучающихся……..14

5. Организация учебного процесса.……...34

6. Востребованность выпускников. ……..36

7. Кадровое обеспечение. ……..37

8. Учебно-методическое обеспечение. …….39

9. Библиотечно-информационное обеспечение. ……..46

10. Материально-техническая база. ……..47

11. Функционирование внутришкольной системы
оценки качества образования…….50

12. Общие выводы по итогам самообследования…….……56

II. Результаты анализа показателей деятельности организации…....57

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Екатериновка Добровского муниципального района Липецкой области было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования РФ от 14.12.2017 г. №1218» О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06 2013 года №462» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Общая информация об учреждении

Учредитель: Муниципальное образование Добровский муниципальный район
Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
Место нахождения: 399152, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Екатериновка, ул. Черёмушки, д. 2
Адрес осуществления образовательной деятельности: 399152, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Екатериновка, ул. Черёмушки, д. 2
Телефон: 8 (47463) 32146, 8 (47463) 32120
Факс: 8 (47463) 32120
E-mail: ekaterinovka-school@yandex.ru
Сайт: http://ekaterinovka.ucoz.ru/
ФИО руководителя: Саввин Алексей Юрьевич
ФИО заместителя директора по УВР: Попова Вера Сергеевна.
ФИО заместителя директора по ВР: Демянива Лариса Викторовна

МБОУ ООШ с. Екатериновка осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Устава (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Устав утвержден Постановлением администрации Добровского муниципального района № 506 от 25.07.2017 г.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи): серия 48Л01, №0002078, регистрационный номер: №1869, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 5 декабря 2019 г.
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01 №0000377, регистрационный номер 127, выдано Управлением образования и науки Липецкой области 09 ноября 2015 г., срок действия до 09 ноября 2024 г.

2. Образовательная деятельность учреждения

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- дошкольного (нормативный срок обучения - 3 года, численность воспитанников в 2022 учебном году – 7 человек)

- начального общего (нормативный срок освоения – 4 года, численность обучающихся в 2022 учебном году – 22 человека)
- основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет, численность обучающихся в 2022 учебном году – 15 человек)

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Федерального государственного образовательного стандарта ООО, Федерального государственного образовательного стандарта ДО, которые обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ;
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Целями образовательной деятельности, осуществляемой школой, являются:

- реализация гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, общей культуры на основе усвоения содержания общеобразовательных программ;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современном обществе и нацеленного на его совершенствование;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование и развитие духовно-нравственной личности;
- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических и иных работников; формирование навыков здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры;
- развитие творческих способностей на основе углубления знаний в области искусства;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- иные цели, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс в МБОУ ООШ с. Екатериновка регламентируется учебным планом, обеспечивающим реализацию целей и задач образования, определенных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план реализует основную образовательную программу дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2022 учебном году воспитание в группе кратковременного пребывания осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155

В 2022 учебном году обучение:

- в 1 классе осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286

- во 2-4 классах осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373 с изменениями от 26.11.2010 (Приказ №1241), от 22.09.2011 (Приказ №2357), с изменениями от 31.12.2015 г. (Приказ № 1576)
- в 5 классе осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287

- в 6-9 классах – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897), с изменениями от 31.12.2015 г (Приказ № 1577)

Дошкольное образование

Обучение и воспитание в дошкольной группе кратковременного пребывания «Светлячки» производится по программе дошкольного образования «От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы. Так же используются парциальные программы:

- Колесникова Е.В. "От звука к букве";
- Шевченко Л.Л. "Добрый мир";

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 60% и 40%.

Режим работы ГКП - пятидневная рабочая неделя с пятичасовым пребыванием детей; ежедневный график работы с 08.00-13.00

Продолжительность занятий в ГКП - 20-25 минут (4 часа 35 минут в неделю).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности 10 минут. Недельная нагрузка – 12 часов (420 занятий в год)

Начальное общее образование.

Обучение в начальной школе в 1-4 классах производится по программе «Школа России», Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Количество учебных занятий за 4 года в 1 классе не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов, во 2-4 классах не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

<u>Обучение в 1-м классе</u> осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2-4 классах — 34 учебных недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классе, по 23 часа во 2–4-х классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеурочной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) обучающихся.
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- индивидуальные и групповые внеурочные занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- **Русский язык и литература** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- **Родной язык и литературное чтение на родном языке (на русском)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
- **Иностранный язык**- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- **Математика и информатика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- **Обществознание и естествознание** (окружающий мир) - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- **Основы религиозной культуры и светской этики-**воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- **Искусство -** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Технология -** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- **Физическая культура -** укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- **Информатика -** изучается во 2-4 классах в качестве учебного предмета, который направлен на овладение умениями использования компьютерной техники для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни. Преподавание данного предмета осуществляет учитель информатики.

В учебный план 4-го класса в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования РФ включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час. В комплексный учебный курс ОРКСЭ входит модуль «Основы православной культуры». В рамках преподавания комплексного курса не предусматривается обучение религии. Содержание курса ориентировано на общее знакомство с соответствующей культурой (история, традиции, нравственные ценности, основы православной культуры и т.п.). Преподавание курса ОРКСЭ основывается на общих для всех россиян гражданских нравственных ценностях и нормах. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменных заявлениях родителей. По результатам освоения курса балльная оценка успеваемости не предусмотрена.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: «родной язык» (русский) -0,5 часа и «литературное чтение на родном языке» (на русском) - 0,5 часа. По результатам анкетирования родители выбрали для изучения родной язык – русский.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» реализуется в интегрированном курсе «Окружающий мир», который отражает две стороны окружающего мира – природу и общество. В его содержание вводятся элементы основ безопасности жизнедеятельности, дорожной безопасности.

Третий час физической культуры включен в обязательную часть учебного плана с целью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и на поддержание основных предметов, изучаемых в начальной школе:

- увеличение количества часов на изучение литературного чтения во 2 классе на 2 часа, в 3 -4 классах на 1 час, что способствует речевому развитию школьников, формированию речевой культуры, развивает интерес к самостоятельному чтению;
- увеличение количества часов на изучение математики во 2 классе на 1 час, в 3-4 классах на 2 часа с целью развития образного и логического мышления, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;
- увеличение количества часов на изучение информатики во 2 классе на 1 час, в 3- 4-ых классах на 0,5 с целью компьютерной грамотности детей, развитию логического и абстрактного мышления.

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем предметам учебного плана, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ с. Екатериновка».

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая представляет собой среднее арифметическое четвертных результатов и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, отражаются в классных журналах и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

Режим работы школы соответствует учебному календарному графику.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме **16** часов в неделю по определённым стандартами направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Общеобразовательное учреждение предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по ***направлениям*** развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно- нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 1-4 -х классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы МБОУ ООШ с. Екатериновка для обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

План внеурочной деятельности для 1 класса

Направление	Название внеурочной деятельности	Классы/колич. часов
		1 кл
Спортивно-оздоровительное		
Общекультурное		
Духовно - нравственное	«Наш край»	1
	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность	1
	«Финансовая грамотность»	1
Социальное	«Творческая мастерская»	1
	ИТОГО:	5

План внеурочной деятельности для 2-4 классов

Направление	Название внеурочной деятельности	Классы/колич. часов		
		2 кл.	3кл.	4 кл.
Спортивнооздоровительное				
	«Юный спасатель»	1		
Общекультурное	«Я познаю окружающий мир»	1		
	«Музыкальная студия»	1		
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	
	«Путешествие по родному краю»			1
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»			1
Социальное				
	ИТОГО:	**4**	**4**	**3**

Основное общее образование 5- 9 классы

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% и 30%.

Количество учебных занятий за 5 лет в 5 классе не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов , в 6-9 классах не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план разработан в соответствии с требованием ФГОС ООО, на основании учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка – 5 класс -29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 класс- 33 часа, 9 класс- 33 часа. Продолжительность урока составляет 45 минут

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Часы предметной области «Родной язык и родная литература» в МБОУ ООШ с. Екатериновка реализуются на родном русском языке по 0,5 часа в неделю в 6-9 классах. По результатам анкетирования родители обучающихся 6-9 классов из числа языков народов РФ выбрали для изучения родной язык – русский.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Русский язык»-6-9 классы, «Литература»-6-9 классы, «Математика»-6 класс, «Алгебра»-7-9 классы, «Информатика»- 5-9 классы, «Всеобщая история. История России» -6-9 классы; «Обществознание»-5-9 классы, «География» -6-9 классы, «Биология»-6-9 классы, «Технология»-6-7 классы);
- изучение второго иностранного языка в 8-9 классах (по 1 часу в неделю). Образовательная область «Иностранный язык» представлена вторым иностранным языком- немецким, на основании анкетирования родителей (законных представителей) и с учетом мнения обучающихся VIII- IX классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ с. Екатериновка». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая представляет собой среднее арифметическое четвертных результатов и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, отражаются в классных журналах и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. На внеурочную деятельность отведен 21 час.

План внеурочной деятельности для 5 класса

Направление	Название внеурочной деятельности	5 класс
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	«Юный спасатель»	1
Общекультурное		
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	1
Социальное		
	ИТОГО:	**3**

План внеурочной деятельности для 6-9 классов

Направление	Название внеурочной деятельности	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	«Юный спасатель»	1			
	«Волейбол»	1			
Общекультурное	«Юные экологи»				1
	«По городам и странам»	1			
Духовно - нравственное	«Родные просторы»				1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	1			
	«В мире биологии»		1		
	«Занимательный русский язык»		1		
Социальное					
	ИТОГО:	**5**	**5**	**4**	**4**

3. Система управления

Управление МБОУ ООШ с. Екатериновка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- издает приказы, иные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом;
- обеспечивает открытие лицевых, расчетных счетов;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические и иные отчеты;
- выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждений.

Директор Учреждения осуществляет также следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;
- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;
- организует работу по подготовке учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;
- обеспечивает учет, хранение и выдачу документов об образовании;
- организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся Учреждения, защиту прав обучающихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы;
- организует делопроизводство;
- в соответствии с действующим законодательством РФ определяет порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; совет школы и совет родителей; педагогический совет; ученическое самоуправление (совет обучающихся)

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся Учреждения;

- создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;
- принятие Правил внутреннего распорядка;
- принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения о заключении коллективного трудового договора;
- участие в разработке, рассмотрению локальных актов, относящихся к компетенции Общего собрания работников Учреждения

Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Совет школы (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет школы:

- принимает участие в разработке Устава Учреждения, вносит изменения и дополнения к нему;
- участвует в разработке образовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительного образования;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;
- вносит предложения по составлению плана финансово – хозяйственной деятельности;
- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- участвует в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодежи;
- осуществляет контроль за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, принимает меры к их улучшению.

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом, в состав которого входят все педагогические работники. На педсовете могут присутствовать члены совета родителей, члены совета обучающихся. Председателем педагогического совета является директор Учреждения. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на три учебных года. Секретарь педсовета работает на общественных началах.

К полномочиям педагогического совета относятся:

- обсуждение, принятие отчета о результатах самообследования Учреждения за учебный год;
- обсуждение, принятие образовательных программ;
- осуществление выбора учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определение направлений опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, о допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации, выдаче выпускникам документов об образовании;
- принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- обсуждает календарный учебный график;
- разрабатывает и принимает план учебно-воспитательной работы Учреждения на учебный год;
- разрабатывает и принимает локальные акты, регламентирующие педагогическую деятельность.

В 2022 учебном году состоялись 7 педагогических советов. Некоторые вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

- Пути преодоления неуспеваемости;

- Результаты психолого - педагогических исследований сформированности УУД. Проблемы и пути их решения в 5 классе.
- Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков и др.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности обучающихся.

В 2022 учебном году на совете родителей обсуждались вопросы организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, организации питания.

Формами привлечения родителей к оценке результатов деятельности образовательного учреждения так же являются:

- анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности школы;
- отчет о результатах учебно-образовательного процесса школы за год на родительских собраниях;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к организации внеклассной деятельности школьного коллектива;
- индивидуальная работа с родителями

Ученическое самоуправление школы позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: День самоуправления, День матери, Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, спортивные состязания, в организации различных выставок. Проводились рейды «Школьная форма», «Сохранность учебников»; конкурс классных уголков; школьный этап сдачи ГТО; дни здоровья. В следующем учебном году ученическому самоуправлению необходимо продолжить работу по формированию ЗОЖ.

В управлении Учреждением участвует Учредитель в рамках своей компетенции, к которой относятся следующие вопросы:

- осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения;
- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- выдача муниципального задания Учреждению в соответствии с предусмотренной Уставом Учреждения основной деятельностью;
- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в установленном порядке;
- рассмотрение и одобрение предложений Директора Учреждения о совершении сделок с имуществом Учреждения в случаях, если в соответствии с федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- принятие решения о переименовании, об изменении организационно-правового типа Учреждения, реорганизации и ликвидация Учреждения;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса в случае реорганизации;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- принятие решений по иным вопросам, отнесенным к компетенции Учредителя действующим законодательством.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- план работы методических объединений;
- заседания Совета школы;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- рабочие совещания;
- совещания при заместителе директора;
- заседания органов ученического самоуправления;
- заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей на стенде в учительской ежемесячно, по необходимости до учащихся и их родителей, на совещаниях при директоре, при заместителе директора, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Существующая система внутришкольного контроля в целом позволяет достигать эффективности учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, система управления в школе носит государственно-общественный характер, она сформирована, сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами уровней обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года, численность обучающихся в 2022 учебном году – 22 человека) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет, численность обучающихся в 2022 учебном году – 15 человек) направлено на становление и формирования личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей и интересов, способности к социальному самоопределению);

Проанализируем деятельность школы в данном направлении за отчетный период.

Количественные показатели (на конец года):

Годы	Численность	
	Классов-комплектов	Обучающихся
2020	7	30
2021	8	38
2022	8	37

Результаты учебной деятельности по годам:

Уровень обученности

	2020 год	2021 год	2022 год
Уровень обученности	100%	100%	100%

Качество знаний обучающихся школы

Уровень качества	2020 год	2021 год	2022 год
	57,7%	62,1%	50 %

Количество выпускников 9-х класса, получивших аттестат с отличием

Годы	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2020	6	0	0 %
2021	3	0	0 %
2021	3	0	0 %

Промежуточная аттестация 2022 учебный год.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58 п.1), на основании Устава школы, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в целях установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-9-х классах.

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Формой промежуточной аттестации была годовая отметка, выставляемая целым числом как среднее арифметическое четверных отметок по правилам математического округления. Анализ результатов промежуточной аттестации говорит о соответствии знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации:

Кол- во учащихся		Всего учащихся	Аттестовано		Всего учащихся	Не успевают		Всего учащихся	Учатся на «5» и «4»		Всего учащихся	% качества	% успеваемости	Качество знаний по сравнению с этим периодом прошлого года
1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл	5-9 кл				
22	15	37	19	15	29	0	0	0	12	5	17	50	100	-12,1

Таким образом, «4» и «5» на промежуточной аттестации получили 17человек из 34 принимавших в ней участие, что составило 50%.

Всем учителям-предметникам по результатам анализа необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных обучающимися в 2022 году, с учётом допущенных пробелов знаний обучающихся.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х класса МБОУ ООШ с. Екатериновка, освоивших программы основного общего образования в 2022 учебном году

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной

итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9 класса школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классным руководителем проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИмами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 класса (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классным руководителем 9 класса доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

-итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

-результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);

-результаты предметов по выбору;

-анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

-сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направленм:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучались 3 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 3 учащихся.

Аттестат об основном общем образовании получили 3 выпускника.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2021-2022 учебном гоу

предмет	**всего**	**«5»**		**«4»**		**«3»**		**«2»**		**%**	**%**	**ср. балл**
русский язык	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества	
	3	**2**	**66,7**	**1**	**33,3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100%**	**100%**	**4,7**

предмет	**всего**	**кол-во / %**	**кол-во / % выше**	**кол-во / % ниже**
русский язык	писали	подтвердивших	годовой	
	3	**1 / 33,3%**	**66,7%**	**0**

предмет	**всего**	**«5»**		**«4»**		**«3»**		**«2»**		**%**	**%**	**ср. балл**
математика	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества	
	3	**0**	**0**	**2**	**66,7**	**1**	**33,3**	**0**	**0**	**100%**	**66,7%**	**3,7**

предмет	всего	кол-во/ %	кол-во/ % выше	кол-во/ % ниже
математика	писали	подтвердивших	годовой	
	3	2/66,7%	0	1/33,3%

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что все обучающиеся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классе по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

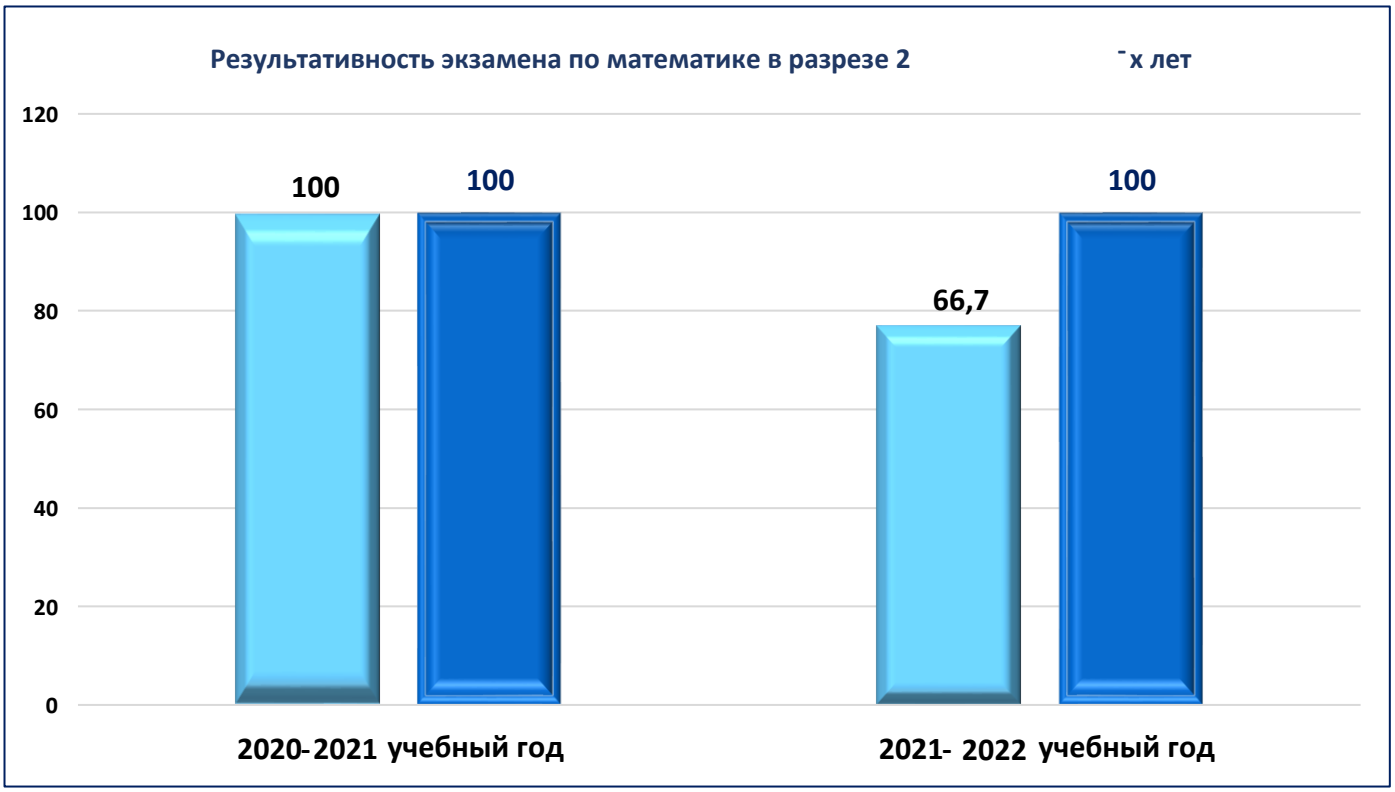
Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9 классе за 2 года

Результаты экзамена по русскому языку

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ
2020-2021 учебный год	0	3	0	0	100%	100%	4
2021-2022 учебный год	2	1	0	0	100%	100%	4,7

Результаты экзамена по математике

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ
2020-2021 учебный год	0	3	0	0	100%	100%	4
2021-2022 учебный год	0	2	1	0	66,7%	100%	3,7



ГИА включает обязательные экзамены по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1.	Информатика и ИКТ	3	100%	1
2.	География	3	100%	1

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются информатика и ИКТ и география.

Результативность экзаменов по выбору

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%	ср.балл
информатика	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества	
	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100%	66,7%	3,7

предмет	всего	кол-во / %	кол-во / % выше	кол-во / % ниже
информатика	писали	подтвердивших	годовой	
	3	0 / 0%	0 / 0%	3 / 100%

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%	ср. балл
география	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества	
	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	100%	33,3%	3,3

предмет	всего	кол-во/ %	кол-во / % выше	кол-во / % ниже
география	писали	подтвердивших	годовой	
	3	0/ 0%	0/ 0%	3/100%

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по информатике не ниже 50 %, обученность составляет 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предмету география– 33,3 %.

В 2022 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по нормативным документам, процедуре ГИА, по вопросу выбора формы итоговой аттестации и определения состава предметов, выбираемых в качестве экзаменов по выбору, ориентировать учащихся, родителей и педагогов на получение более высоких результатов.

Участие в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество обучающихся – победителей и призёров		
	Муниципальный этап	Региональный	Заключительный
2020	1	0	0
2021	1	0	0
2022	0	0	0

Анализ деятельности школы свидетельствует об успешной работе по реализации учебного плана 2022 учебного года:

- успешно окончили учебный год 100% учащихся;
- получили на промежуточной аттестации «4» и «5» - 17 человек (50%)
- 100% учащихся выпускного класса допущены к государственной (итоговой) аттестации;
- 3 выпускника 9 класса (100%) успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании;

Всероссийские проверочные работы.

С целью внешней оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классе в марте, в 6-9 классах сентябре 2022 года. Проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР (весна-осень 2022 года)

№	Название ОО	класс	предмет	всего уч-ся в классе	кол-во участников ВПР	получили" 2"	получили"3"	получили"4"	получили"5"	% качества	% успеваемости	ФИО учителя
1	МБОУООШ с. Екатериновка	4	русский язык	3	3	0	1	2	0	100	100	Саввина Людмила Александровна
2	МБОУООШ с. Екатериновка	4	математика	3	3	0	1	2	0	100	100	Саввина Людмила Александровна
3	МБОУООШ с. Екатериновка	4	окружающий мир	3	3	0	1	2	0	100	100	Саввина Людмила Александровна
4	МБОУООШ с. Екатериновка	6	история	4	4	0	1	3	0	75	100	Шемарулина Нелли Олеговна

5	МБОУООШ с. Екатериновка	6	биология	4	4	0	1	3	0	75	100	Подзорова Ольга Петровна
6	МБОУООШ с. Екатериновка	6	математика	4	4	0	1	2	1	75	100	Агаева Галина Сергеевна
7	МБОУООШ с. Екатериновка	6	русский язык	4	4	0	1	1	2	75	100	Попова Вера Сергеевна
8	МБОУООШ с. Екатериновка	7	география	4	4	0	2	2	0	50	100	Коломеец Виктория Олеговна
9	МБОУООШ с. Екатериновка	7	история	4	4	0	3	1	0	25	100	Шемарулина Нелли Олеговна
10	МБОУООШ с. Екатериновка	7	русский язык	4	4	0	3	1	0	25	100	Попова Вера Сергеевна
11	МБОУООШ с. Екатериновка	7	математика	4	4	0	3	1	0	25	100	Агаева Галина Сергеевна
12	МБОУООШ с. Екатериновка	8	иностранный язык	1	1	0	1	0	0	0	100	Ерещенко Наталья Николаевна
13	МБОУООШ с. Екатериновка	8	обществознание	1	1	0	1	0	0	0	100	Шемарулина Нелли Олеговна
14	МБОУООШ с. Екатериновка	8	русский язык	1	1	0	1	0	0	0	100	Шемарулина Нелли Олеговна
15	МБОУООШ с. Екатериновка	8	математика	1	1	0	1	0	0	0	100	Агаева Галина Сергеевна
16	МБОУООШ с. Екатериновка	8	география	1	1	0	1	0	0	0	100	Коломеец Виктория Олеговна
17	МБОУООШ с. Екатериновка	9	физика	2	2	0	2	0	0	0	100	Ильина Елена Сергеевна
18	МБОУООШ с. Екатериновка	9	история	2	2	0	2	0	0	0	100	Шемарулина Нелли Олеговна
19	МБОУООШ с. Екатериновка	9	русский язык	2	2	0	2	0	0	0	100	Шемарулина Нелли Олеговна
20	МБОУООШ с. Екатериновка	9	математика	2	2	0	2	0	0	0	100	Агаева Галина Сергеевна

Результаты внешней проверки, проводимой в рамках Рособрнадзора, позволили определить собственный прогресс и сравнить свои достижения с другими школами района, региона, страны.

Состояние воспитательной работы.

Основной целью воспитательной работы в школе в 2022 учебном году являлось воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом. Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, была построена на принципах партнерства, целостности и саморазвития и проводилась по следующим направлениям:

- Здоровый образ жизни и безопасность
- Самоуправление, досуг, трудовая деятельность
- Гражданско-правовая деятельность
- Интеллектуально-познавательная деятельность
- Духовно-нравственная деятельность
- Патриотическая деятельность
- Художественно-эстетическая и экологическая деятельность
- Профилактика правонарушений и работа с родителями.

Формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности.

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности. Все запланированные и проведённые мероприятия позволяли воспитывать у учащихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, спортивные мероприятия, мероприятия по пропаганде ЗОЖ (рисунки, плакаты, агитбригады, конкурсы сочинений и т.д.).

В течение учебного года были организованы акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченные к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. В школе было проведено более 50 мероприятий по формированию ЗОЖ. Среди них: урок-практикум «Научись спасать жизнь» (Томилина О.Н. в 5 – 9 классах), кл.час на тему «Скажи наркотикам нет!» (Демянивой Л.В. 8-9 классы), беседа «Курить – здоровью вредить!» (Коломеец В.В. 8 класс), «СПИД –смертельная угроза человечеству» (7-9 классы Рябова И.В и др.

1) В холле школы оформлен уголок безопасности дорожного движения, выставки рисунков и плакатов :«Скажем СПИДу –нет!» и д.р.. Были изготовлены и распространены листовки и агитационные материалы, призывающие к здоровому образу жизни. Проведено анкетирование «Что я знаю о СПИДе?». Учащиеся просмотрели видеоролики: «Выбор за тобой!», «Курить – здоровью вредить», «Территория здоровья», «Вредные привычки» и др.
2) Пятеро детей в возрасте 13 лет приняли участие в немедицинском тестировании.
3) Учащиеся школы принимали активное участие и в районных, и региональных мероприятиях.

В муниципальном этапе акции «Дорога глазами детей » приняли участие 13 человек и стали победителями: Томилина Анастасия (5 класс), Томилин Алексей (1 класс), Карлина Валентина (6 класс), Митяшина Виктория (5 класс), Брега Патричия (5 класс), Купченко Елена (9 класс), Шелудченко Ульяна (9 класс), Кардашова Эвелен (9 класс),Степанцов Артем (2 класс), Степанцова Наталия (4 класс),Мокроусова Ксения (2 класс), Рябов Иван (4 класс), Рябов Илья (5 класс), Карлина Валентина (6 класс).

Во всех классах были организованы встречи с родителями, на которых обсуждались вопросы профилактики ЗОЖ, на общешкольном родительском собрании был затронут вопрос о безопасности детей в сети Интернет и о правильном питании детей, была проведена лекция сотрудников КДН «Роль семьи в формировании ЗОЖ».

Вопросу безопасности также уделялось огромное внимание в 2021 – 2022 учебном году были организованы учения по правилам эвакуации из здания школы при пожаре, при террористической угрозе, которые провели учителя Коломеец В.В. и Томилина О.Н. Во время беседы Виктор Викторович (в прошлом пожарник) рассказал о правилах поведения во время пожара и раздал ученикам памятки.

На классных часах классными руководителями рассматривались не только вопросы пожарной безопасности, но также и безопасности на дорогах. Под руководством преподавателя ОБЖ Томилиной О.Н. был проведён месячник безопасности, дети участвовали в мероприятии « Азбука безопасности», в викторине «Юные знатоки ПДД», в акциях «Памятка вежливому водителю», « Письмо-обращение к водителю!» . Вместе с учителем физкультуры Коломеец В.В. участвовали в велопробеге, Екатериновка-Никольское- в с. Б.Хомяки.

В рамках спортивно-оздоровительного воспитания обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях по волейболу, регулярно посещали бассейн «Юность». Учителем физической культуры, Коломеец В.В, были проведены традиционные «Дни здоровья», а также «Весёлые старты» и соревнования со спортсменами из с.Трубетчино по Городошному спорту и волейболу.

Организация досуга.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, но проводились также и некоторые другие мероприятия, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся КТД, проводимые в соответствии с планом – графиком ключевых дел школы.

Традиционно начало учебного года открыл праздник День знаний. Были проведены тематические классные часы.

В осеннем празднике «Осенний бал» (ответственная: Демянива Л.В.) учащиеся 1-5 классов приняли участие в конкурсной программе, где звучали песни, стихи и пословицы про осень; прошёл парад осенних костюмов, поделок из природных материалов , а еще были представлены осенние блюда приготовленные руками детей. Ребята исполняли песни, частушки про осень, готовили сценки. Хочется отметить достаточный уровень подготовки к праздникам учащихся 5 -6, 9 классов, их активность и исполнительское мастерство.

В форме концерта был проведён День учителя. Потом прошёл квест и флешмоб совместно с детьми (ответственная: Демянива Л.В).

На празднике «День матери» (ответственная: Демянива Л.В.) дети полностью смогли проявить себя творчески.

Новый год проводился в виде театрализованного- утренника. Старшеклассники подготовили праздник для детей начальной школы и воспитанников ГКП.

Праздник ко Дню Защитника Отечества проведён в форме спортивных состязаний между учащимися разных классов.

В праздновании 8 марта дети также смогли показать свои творческие способности отдельно в каждом классе, а так же команда девочек нашей школы была приглашена обучающимися школы с.Трубетчино на дружеское состязание в Трубетчинский ДЦК. .

Завершился годовой круг праздников традиционно: праздником «Последнего звонка» (ответственная Демянива Л.В.). Мероприятие прошло трогательно и волнительно. Дети и классный руководитель подготовили поздравления для учителей, родителей.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах (18). Во всех конкурсах есть победители и призёры, как на районном, областном уровне, так и на общероссийском.

1. Победителей на районном уровне - 46, на областном – 9, на общероссийском уровне победили - 2 чел

2. Призёров муниципального уровня – 21, регионального – 1 и общероссийского уровня-2 .

Всего призовых мест –.81

Победителей -57

Призеров-24

Трудовое воспитание и профориентация.

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение учебного года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. Во время прохождения летней практики учащиеся выращивают овощи и цветы на пришкольном участке, принимают участие в ремонте школы.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионального самоопределения.

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а также помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководители 8 - 9 классов проводили классные часы «Правильный выбор профессии», «Учебные заведения Липецкой области», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Классные руководители 1 - 7 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (различные конкурсы, игры, диагностику) с детьми и беседы с родителями.

В школе ведёт работу школьная молодёжная компания «Навигатор», которая принимает активное участие в ярмарках и выставках различного уровня.

Самоуправление.

Основными целями и задачами развития школьного самоуправления в 2022 являлись:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
2. Приобщение личности к общешкольным ценностям;
3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
5. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятиях.

Отмечалась активная творческая работа следующих активистов: Купченко Елены, Шелудченко Ульяны, Брега Патричии, Карлиной Валентины и Коломеец Леонида.

В каждом классе выбран актив класса, который занимался организацией дежурства по классу и школе, помогал классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий.

В течение года активисты следили за посещаемостью, состоянием учебной литературы и дневников обучающихся.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Но в будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Гражданско – правовая деятельность.

С целью формирования гражданской и правовой направленности личности школьника, его активной жизненной позиции в школе велась работа по гражданско – правовому направлению. В мае месяце были проведены Дни молодого избирателя, в ноябре – День народного единства, 9 декабря – День героев Отечества, в декабре и апреле – Декады правовых знаний.

Учителем обществознания Жеребчиковым Владимиром Владимировичем и классными руководителями в течение года были проведены мероприятия, формирующие у обучающихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности и т.д.

Интеллектуально – познавательная деятельность.

Целевое назначение этого направления – развитие интеллектуальных возможностей учащихся для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Учителя – предметники старались реализовать эту задачу не только на уроке, но и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами на общешкольных линейках. Учащиеся школы принимали активное участие в олимпиадах на муниципальном уровне и стали призёрами.

№ п\п	ФИО участника	Наименование конкурса	Результативность
1	Коломеец Леонид	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Призёр

Учащиеся школы принимали участие в следующих конкурсах:

№ п\п	ФИО участника	Наименование конкурса	Результативность
1	Карлина Валентина (5класс)	Всероссийский конкурс сочинений «Что такое подвиг?»	Победитель
2	Коломеец Леонид (8 класс)	Фестиваль –конкурс иностранных языков «Рождественский калейдоскоп»	Призер
3	Брега Патричия, Ефимченко Даниил,Карлина Валентина, Митяшина Виктория, Низаметдинов Тигран, Рябов Илья,Томилин Дмитрий, Томилин Захар, Томилина Анастассия. (5-6 класс)		Призёр
4	Митяшина Виктория (5 класс)	Конкурс чтецов: «Живая классика»	Победитель
5	Ерещенко Елизавета	Конкурс семейного сочинения: «Мы помним и гордимся ими»	Призер
6	Коломеец Леонид	Конкурс семейного сочинения: «Мы помним и гордимся ими»	Победитель
7	Митяшина Виктория	Конкурс чтецов: «Живая классика 22»	
8	Кардашова Эвелен	Конкурс чтецов: «Живая классика 22»	

С целью активизации познавательной деятельности учащихся и формирования интереса к учебным предметам были проведена предметная неделя начальных классов, неделя филологии.

Духовно – нравственная деятельность.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит духовно – нравственному воспитанию. Каждое школьное мероприятие оказывает благотворное влияние на духовный мир ребёнка, так как все они проходят в тёплой, дружественной обстановке. Огромное внимание уделяется развитию нравственных качеств учащихся и на каждом классном часе, на каждом уроке, на каждом внеурочном занятии, так как коллектив педагогов школы считает, что духовность и нравственность – важные основы становления полноценного человека современного общества.

Организована работа и по взаимодействию с православной церковью. В 2022 году в школе проходила Неделя православной культурой, организатором которой была учитель начальных классов и библиотекарь Саввина Л.А. и классные руководители 1 – 9 классов. Под руководством Саввиной Л.А. дети 4-5 классов приняли участие в олимпиаде по ОПК. В школе проходят встречи детей и родителей с настоятелем Трубетчинского храма отцом Димитрием и воспитанниками воскресной школы с. Трубетчино.

Патриотическая деятельность.

С целью воспитания нравственных позиций, чувства патриотизма и ответственности за будущее своего Отечества в школе регулярно ведётся работа по патриотическому воспитанию. В течение года были проведены такие мероприятия:

«День солидарности в борьбе с терроризмом» (4 сентября)

«День памяти юных героев – антифашистов» (февраль)

День героев Отечества (декабрь)

Акции «Подарок ветерану», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дерево Победы», «Вахта Памяти» и другие. Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителей ОБЖ и физкультуры.

В течение года учащиеся ухаживали за памятниками, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. В классных коллективах прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о ВОВ. Учащиеся под руководством педагогов школы оказывали помощь ветеранам войны и труда, пожилым людям . Дети посещают музей в МБОУ ООШ села Екатериновка. Ученики принимают участие в конкурсах.

№ п\п	ФИО участника	Наименование конкурса	Результативность
1	Купченко Елена, Кардашова Эвелен (9класс)	«Память сердца»	победители
2	Карлина Валентина (6 класс)	«Что такое подвиг?»	Победитель

Художественно – эстетическая деятельность.

Художественно-эстетическое развитие и эстетическое воспитание осуществлялось при проведении школьных театрализованных и литературно - музыкальных праздников, фестивалей, конкурсов, таких как концерты, посвященные дню учителя, дню матери, конкурсы стихов, исполнителей песен, рисунков, стенных газет. В школьном музее оформлен уголок русского быта.

Важно, чтобы занятия вокалом, театром, танцами, рисованием стали для школьников средством самовыражения, самоутверждения. Радость общего признания стимулирует желание достичь больших результатов. Концерты и фестивали, литературные гостиные, выставки рисунков, изящных поделок, становятся традиционными. Творческие коллективы школы - постоянные участники, призеры, победители библиотечных конкурсов и общешкольных мероприятий, районных Фестивалей детского творчества и конкурсов, проводимых в с. Доброе.

№ п\п	ФИО участника	Наименование конкурса	Результативность
1	Ефимченко Даниил	«Милой маме»	Призер
2	Кардашова Эвелен	«Милой маме»	Призер
3	Шахбазян Арман	«Милой маме»	Призер
4	Купченко Елена	«Милой маме»	Победитель
5	Митяшина Виктория	«Милой маме»	Победитель
6	Митяшина Полина	«Милой маме»	Призер
7	Рябов Иван	«Милой маме»	Победитель
8	Рябов Илья	«Милой маме»	Призер
9	Степанцов Артем	«Милой маме»	Победитель
10	Степанцова Наталия	«Милой маме»	Победитель
11	Томилин Алексей	«Милой маме»	Победитель
12	Томилин Захар	«Милой маме»	Победитель
13	Брега Патричия	Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку и гирлянду	Победитель
14	Степанцова Наталия	Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку и гирлянду	Победитель
15	Орбу Сергей	Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку и гирлянду	Призер
16	Степанцов Артем	Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку и гирлянду	Призёр
17	Мокроусова Ксения	Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку и гирлянду	Победитель
18	Калачев Роман	Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку и гирлянду	Призёр
19	Коломеец Леонид	Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку и гирлянду	Победитель
20	Томилин Алексей	Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку и гирлянду	Победитель
21	Брега Патричия	Конкурс рисунков- «23 февраля День защитника отечества»	Призер
22	Томилина Анастассия	Конкурс рисунков- «23 февраля День защитника отечества»	Призер
23	Степанцов Артем	Конкурс рисунков- «23 февраля День защитника отечества»	Призер
24	Брега Патричия	Конкурс «Неопалимая купина»	Победитель

	Томилина Анастасия Митяшина Виктория		
25	Купченко Елена	Конкурс «Неопалимая купина»	Призер
26	Степанцов Артем	Конкурс «Неопалимая купина»	Победитель
27	Шелудченко Кирилл	Конкурс «Неопалимая купина»	Призер
28	Мокроусова Ульяна	Конкурс «Неопалимая купина»	Призер
29	Томилин Алексей	Конкурс «Неопалимая купина»	Призер
30	Лизнева Александра	Конкурс «Неопалимая купина»	Призер
31	Рябов Илья	Конкурс «Пасхальные мотивы»	Победитель
32	Мокроусова Ульяна	Конкурс «Пасхальные мотивы»	Победитель
33	Шелудченко Кирилл	Конкурс «Пасхальная весна»	Победитель
34	Шахбазян Марьям	Конкурс «Пасхальная весна»	Победитель
35	Лизнева Александра	Конкурс «Пасхальная весна»	Победитель
36	Брега Папричия	Конкурс «Пасхальная весна»	Победитель
37	Митяшина Виктория	Конкурс «Пасхальная весна»	Призер
38	Коломеец Леонид	Конкурс «Пасхальная весна»	Призер
39	Купченко Елена	Конкурс «Пасхальная весна»	Призер

Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание в школе было направлено на:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Основные мероприятия:

- Озеленение школы и пришкольного участка;
- Благоустройство и уборка школьной территории;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков, фотографий, сочинений;
- Тематические мероприятия: День птиц, День Земли, День энергосбережения и др.;
- Акция: «Покормите птиц!».
- Областной урок «Путешествие по Липецкой области»

Региональный уровень

№ п\п	ФИО участника	Наименование конкурса	Результативность
1	Купченко Елена 9 кл	«Синичкин день»	Победитель
2	Митяшина Виктория 5 кл	«Синичкин день»	Победитель
4	Шелудченко Кирилл ГКП	«Синичкин день»	Победитель
5	Мокроусова Ксения ГКП	«Синичкин день»	Победитель

Всероссийский этап

№ п\п	ФИО участника	Наименование конкурса	Результативность
1	Степанцова Наталия 4 кл	«Эколята-молодые защитники природы»	Призер
2	Тимошенко Матвей 4 кл	«Эколята-молодые защитники природы»	Призер

Внеурочная деятельность.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована внеурочная деятельность по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В 2022 году работали кружки:

Наименование кружка	Кол-во детей	Ф.И.О. руководителя	Ведомственная принадлежность	Режим работы (время, день недели)
«Юные спасатели»	10	Коломеец В.В	МБОУ ООШ с. Екатериновка; спортивное направление	Пятница 15.30-16.15
« Юные спасатели»	16	Коломеец В.В	МБОУ ООШ с. Екатериновка; спортивное направление	Вторник 13.45-14.30
«Волейбол»	18	Коломеец В.В	МБОУ ООШ с. Екатериновка; спортивное направление	Вторник 15.30-16.15
«Занимательный английский»	5	Ерещенко Н.Н	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общекультурное направление	Понедельник 14.35-15.20

«Занимательный английский»	3	Ерещенко Н.Н	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общекультурное направление	Среда 15.30-16.15
«Наш край»	3	Саввина Л.А	МБОУ ООШ с. Екатериновка; духовно - нравственное направление	Вторник 12.50-13,35
«В мире русского языка»	3	Саввина Л.А	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	Среда 13.50-14.35
«Юные математики»	3	Саввина Л.А	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	Понедельник 12.50-13.35
« Родные просторы»	3	Коломеец В.О	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	Понедельник 14.35-15.20
«Чудеса химии»	3	Подзорова О.П	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	Пятница 13.50-14.35
«В мире прекрасного»	9	Коломеец В.О	МБОУ ООШ с. Екатериновка; духовно - нравственное направление	Среда 13.00-13.40
« Народные игры»	3	Мигунова Е.А	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общекультурное направление	понедельник 15.30-16.15
«По страницам русского языка	7	Вишневская С.М	МБОУ ООШ с. Екатериновка; духовно - нравственное направление	четверг 13.50-14.35
«По страницам истории Отечества»	6	Жеребчиков И.В	МБОУ ООШ с. Екатериновка; духовно - нравственное направление	среда 13.50-14.35
«Истоки России»	6	Жеребчиков И.В	МБОУ ООШ с. Екатериновка; духовно - нравственное направление	пятница 15.30-16.15
«Путешествие по стране знаний»	7	Мигунова Е.А	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	вторник 14.35-15.20
«В мире биологии»	3	Подзорова О.П	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	пятница 15.30-16.15
«Занимательный окружающий мир»	3	Подзорова О.П	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	четверг 15.30-16.15
«Занимательный русский язык»	5	Попова В.С	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	понедельник 15.30-16.15
« Занимательная математика»	3	Томилина О.Н	МБОУ ООШ с. Екатериновка; социальное направление	вторник 15.30-16.15
« Родное слово»	3	Вишневская С.М.	МБОУ ООШ с. Екатериновка; социальное направление	четверг 15.30-16.15
«Природа и творчество»	4	Мигунова Е.А	МБОУ ООШ с. Екатериновка; общеинтеллектуальное направление	понедельник 15.30-16.15

Диагностика уровня воспитанности.

В марте – апреле 2022 года в школе осуществлялась диагностика уровня воспитанности обучающихся 1 – 9 классов по методике Н.М. Шиловой.

В результате обработки полученных данных было выявлено, что уровень воспитанности в семье из 30 опрошенных

- у 15 обучающихся (48 %) высокий (от 2,5 до 3 баллов),
- у 15 человек (41 %) хороший (от 2 до 2,4 баллов).

Уровень развития качеств личности в семье

- в 1, 3 классах, во 2,4 классах, в 5 - высокий,
- в 6 - 9 классах - средний.

Средний уровень развития качеств личности в семье по классам составляет:

1 класса- 4,5 балла
2,3 классы – 2,6 балла
4 классы – 2,5 балла
5 класс – 2, 5 балла
6 класс – 2,3 балла
7 класс – 2 балла
8 класс – 2,3 балла
9 класс – 2,3 балла

Следует отметить, что уровень воспитанности детей в семье достаточно высок, причём в 5 и 8 классах наблюдается его незначительный рост ,а во 2, 4 и 6 классах изменений не наблюдается, а в 1, 3, 7 и 9 классах наблюдается его снижение. Поэтому стоит уделять внимание развитию таких качеств, как правила поведения ребёнка дома, простота и скромность по отношению к родным и близким, критичность ребёнка в семье, трудолюбие, отношение к поручениям, к своему классу и школе, к выполнению домашних заданий (по этим критериям наблюдаются более низкие показатели уже не первый год).

Если сравнить уровень развития воспитанности детей в семье, начиная с 2018 – 2019 учебного года, то будет прослеживаться следующая динамика.

Классы	**2018 - 2019**	**2019 - 2020**	**2020 - 2021**	**2021-2022**
1,3 классы	2,7 балла	2,5 балла	2,6 балла	2,6 балла
2, 4 классы	2,5 балла	2,7 баллов	2,5 балла	2,6 балла
5 класс	2,7 балла	2,5 баллов	2,5 балла	2,6 балла
6 класс	2,5 баллов	2,4 балла	2,3 балла	2,5 балла
7 класс	2,3 баллов	2,3 балла	2 балла	2,4 балла
8 класс	2,4 баллов	2,5 баллов	2,3 балла	2,4 балла
9 класс	2,3 балла	2,2 балла	2,3 балла	2,3 балла

Уровень воспитанности детей в семье колеблется от -0,3 до +0,4. В основном это зависит от количественного состава класса и от прибывших и выбывших учеников.

Обработка результатов диагностики уровня общей нравственной воспитанности обучающихся показала, что её уровень

- высокий – у 1 человека (3,5 %),
- хороший – у 13 человек (45 %),
- средний – у 14 человек (48 %),
- низкий – у 2человек (7 %).

Уровень развития отношений

- хороший – во 2, 4, 5, 6 и 9 классах,
- средний – в 1, 3, 7 и 8 классах,

Средний уровень развития отношений в классе составляет:
1,3 классы – 1,9 баллов
2, 4 классы – 2,1 балла
5 класс – 2 балла
6 класс – 2 балла
7 класс – 1,6 баллов
8 класс – 1,9 баллов
9 класс – 2,1 балл

Представленные данные помогают понять, что уровень нравственной воспитанности обучающихся школы ниже, чем уровень их воспитанности в семье, по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом ,а в 2018 – 2019 уч. г с 2019 – 2020 учебный годом в 2, 4 и 6 классах, в 5 и 8 классах он остался прежним и понизился в 1, 3, 7 и 9 классах. Причём самые низкие показатели по – прежнему по таким критериям, как аккуратность, дисциплинированность, трудолюбие, отношение к учению, честность и культурный уровень развития.

Если сравнить уровень развития нравственной воспитанности детей, начиная с 2018– 2019 учебного года, то будет прослеживаться следующая динамика.

Классы	**2018 - 2019**	**2019 - 2020**	**2020 - 2021**	**2021-2022**
1,3 классы	2 балла	1,8 баллов	1,9 баллов	1,9 баллов
2, 4 классы	2 балла	2,1 балла	2,1 балла	2,3 балла
5 класс	2 балла	1,8 баллов	2 балла	2,2 балла
6 класс	2 балла	2 балла	2 балла	2,3 балла
7 класс	1,9 баллов	1,3 балла	1,6 баллов	1,6 баллов
8 класс	1,8 баллов	1,9 баллов	1,9 баллов	1,8 баллов
9 класс	2 балла	1,9 баллов	2,1 балла	2,2 балла

Уровень нравственной воспитанности детей 2, 4 и 8 классов незначительно повысился, у учащихся 6 класса на прежнем уровне, у учащихся 1, 3 и 7 класса понизился (по причине выбывших учеников), а в 5 и 9 классах колеблется от – 0,2 до +0,1 баллов.

Работа с родителями.

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное

воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации.

2. Организация совместное проведение свободного времени детей и родителей.

3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

В этом году проведены 3 общешкольных родительские собрания, на которых обсуждались вопросы безопасности и антитеррористической защищённости, проблемы с школьной формой. На собраниях выступали представители КДН по правовым вопросам и т.д. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по форме (организационные, тематические, итоговые, собрания – диспуты), индивидуальные встречи и беседы с родителями. Традиционным стало участие родителей в подготовке и проведении школьных мероприятий.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 учебный год, следует отметить, что воспитательный процесс в школе организован на достаточно хорошем уровне. Имеющие место проблемы выявлены, обозначены и приняты во внимание (Классные руководители и руководители кружков не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации Программы воспитания и социализации обучающихся школы.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе 2022 учебном году регламентировалась годовым календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков, а также расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график - 2022 год:

1. Начало учебного года: 1 сентября 2022 года.
2. Окончание учебного года: в 1-8 классах - 29.05.2023 г., в 9 классе – 20.05.2023 г.
3. Начало учебных занятий: 1-9 классы - 08 ч 00 мин;
4. Окончание учебных занятий: 1-9 классы – 14 ч 35 мин.;
5. Сменность занятий: в одну смену
6. Количество учебных недель в году: 1 класс – 33 недели; 2-9 классы- 34 недели.
7. **Количество учебных дней в неделю:**

1 класс - пятидневная учебная неделя, недельная нагрузка составляет: 21 час.
2-4 класс - пятидневная учебная неделя, недельная нагрузка составляет: 23 часа
5-9 классы - пятидневная учебная неделя, недельная нагрузка составляет:
5 класс - 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс - 32 часа, 8 класс - 33 часа, 9 класс- 33 часа

8. Каникулы:

1-9 классы:

Осенние:1-9 классы: с 28.10.22 г. по 06.11.22 г. (10 календарных дней)

Зимние: 1-9 классы: с 31.12.22 г. по 08.01.23 г. (9 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса:

с 13.02.23 г. по 19.02.2023 г (7 календарных дней)

Весенние: 1-8 классы: с 24.03.23 г. по 02.04.23 г. (10 календарных дней)

9 класс: с 24.03.23 г. по 30.03.23 г. (7 календарных дней)

Дополнительные выходные в связи с праздничными днями:

23-24 февраля, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая.

ИТОГО общее каникулярное время для 1 класса - 36 календарных дней

ИТОГО: общее каникулярное время для 2-8 классов - 29 календарных дней

ИТОГО: общее каникулярное время для 9 класса - 26 календарных дней

Летние каникулы: с 01.06.23 по 31.08.2023 г. (92 календарных дня)

9. Количество учебных дней по четвертям:

1-8 классы:

I четверть: 8 недель; 41 день (с 01.09.22 г. по 27.10.22 г.)	III четверть: 10 недель; 51 день (с 09.01.23 г. по 23.03.22 г.)
II четверть: 8 недель;40 дней (с 07.11.22 г. по 30.12.22 г.)	IV четверть: 8 недель;38 дней (с 03.04.23 г. по 29.05.23 г.)

9 класс

I четверть: 8 недель; 41 день (с 01.09.22 г. по 27.10.22 г.)	III четверть: 10 недель; 51 день (с 09.01.23 г. по 23.03.22 г.)
II четверть: 8 недель;40 дней (с 07.11.22 г. по 30.12.22 г.)	IV четверть: 8 недель;38 дней (с 31.03.23 г. по 20.05.23 г.)

Дополнительные рабочие дни для 9 класса: суббота 11 марта, 1 апреля 6 мая, 13 мая, 20 мая.

10.Продолжительность уроков:

Класс / четверть	1 класс	2-4 классы	5-9 классы
1 четверть	35 мин.	45 мин.	45 мин.
2 четверть	35 мин.	45 мин.	45 мин.
3 четверть	40 мин.	45 мин.	45 мин.
4 четверть	40 мин.	45 мин.	45 мин.

11. Продолжительность перемен:

Класс / перемена	1класс		2-3 классы	4 класс	5-9 классы
	I чет.	II-IV чет.	I-IV чет.	I-IV чет.	I-IV чет.
1 перемена	20 мин.	10 мин.	10 мин.		10 мин.
2 перемена	40 мин.(д.п.)	40 мин.(д.п.)	20 мин.		20 мин.
3 перемена	30* мин.	20 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
4 перемена		20 мин..	20 мин.	20 мин.	10 мин.
5 перемена		30* мин..	30* мин..	10 мин.	20 мин.
6 перемена				10 мин.	10 мин.
7 перемена				30* мин.	30* мин.

* Перед внеурочной деятельностью перемена - 30 минут

12. Расписание звонков

Класс / урок	1 класс			2-4 классы	5-9 классы
	I ч.	II ч.	III -IV ч.	Понедельник-пятница	Понедельник-пятница

1 урок	08.00-08.35	08.00-08.35	08.00-08.40	08.00-08.45	08.00-08.45
2 урок	08.45-09.20	08.45-09.20	08.50-09.30	08.55-09.40	08.55-09.40
3 урок	10.00-10.35	10.00-10.35	10.10-10.50	10.00-10.45	10.00-10.45
4 урок		10.55-11.30	11.10-11.50	10.55-11.40	10.55-11.40
5 урок		11.50-12.25	12.10-12.50	12.00-12.45	11.50-12.35
6 урок				12.55-13.40	12.55-13.40
7 урок				13.50-14.35	13.50-14.35

13. Внеурочная деятельность:

Класс/ четверть	**1 класс**	**2-3 классы**	**4 класс**	**5-9 классы**
1 четверть	11.05-13.00	12.10-15.00	13.15-16.00	13.05-16.00
2 четверть	12.00-14.00	12.10-15.00	13.15-16.00	13.05-16.00
3 четверть	12.20-14.30	12.10-15.00	13.15-16.00	13.05-16.00
4 четверть	12.20-14.30	12.10-15.00	13.15-16.00	13.05-16.00

14.Сроки проведения промежуточной аттестации:
2-8 классы - с 25.05.23 г. по 29.05.23 г.
9 класс – с 17.05.23 г. по 20.05.23 г.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основной школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах в классах комплектах проводятся сдвоенные уроки.

6. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников школы 2022 г.

	2022 год. Количество выпускников / 3 уч-ся, процент
1. 10 класс	33,3 %
2. ПУ	0
3. ССУЗ	66,7 %
4. Трудоустройство	100%
5. Другое (указать)	
итого	100%

В школе постоянно проводится работа по подготовке учащихся к осознанному выбору профессии. В 8 классе в программе по технологии предусмотрен блок « Профориентация», в ходе изучения которого учащиеся знакомятся с различными профессиями, их особенностями, требованиями, предъявляемыми к человеку, желающему выбрать ту или иную работу, выпускники встречаются с представителями профтехобразования, совершают профориентационные экскурсии на предприятия области и района. В результате проводимой работы 2 выпускника поступили в СУЗы. Эти результаты говорят о том, что выпускники 9 класса востребованы на рынке образовательных услуг в качестве студентов.

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

7. Кадровое обеспечение

Успешная деятельность школы во многом зависит от педагогического коллектива. Педагогические кадры МБОУ ООШ с. Екатериновка отличает инициативность, активность, мобильность, готовность к инновационным преобразованиям и саморазвитию.

Из 12 педагогов школы:

- 45 имеют высшую квалификационную категорию;
- 18 % имеют первую квалификационную категорию;
- 36% без категории;
- 1 педагог награжден значком «Почетный работник общего образования» (Попов Е.И.,);
- 1 учитель - победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации ПНПО (Попов Е.И);
- 3 учителя - лауреаты областного конкурса «Учитель года» (Саввин А.Ю., Саввина Л.А., Мигунова Е.А.);
- 4 учителя – победители и призеры муниципального конкурса «Учитель года» (Саввина Л.А, Саввин А.Ю., Попова В.С., Мигунова Е.А.);
- 4 учителя – победители и призеры муниципального конкурса «Самый классный – классный» (Мигунова Е.А., Саввин А.Ю., Попова В.С., Томилина О.Н.);
- 1 воспитатель – победитель конкурса «Воспитатель года»

Награждены почётными грамотами:

- Министерства образования и науки РФ – 1 педагог (Попов Е.И..);
- Управления образования и науки –4 учителя (Саввина Л.А, Саввин А.Ю., Попова В.С., Попов Е.И..);
- Отдела образования – 5 учителей;

В школе сочетается опыт и работоспособность педагогических кадров. Многие педагоги школы работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности учащихся, экспериментируют, серьезно занимаются аналитической работой, осваивают новые информационные технологии, используют в процессе обучения электронные пособия по предметам, разрабатывают презентации собственных уроков, внеклассных мероприятий. Они охотно делятся опытом и наработками на открытых уроках, своими идеями на районных семинарах, в индивидуальном порядке при проведении консультаций. Регулярно проходят курсы повышения квалификации в институте развития образования г. Липецка и автономной некоммерческой организации ДПО г. Воронеж "Институт современного образования"

Название организации	Программы повышения квалификации	Количество человек
ООО «Инфоурок»	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	1
ООО «Инфоурок»	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	8
ООО «Дом Знаний»	«Особенности преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	1

Аттестация педагогических кадров.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Аттестованы в 2022 учебном году:

- высшая квалификационная категория – 1

В 2022 году для повышения квалификации педагогических работников использовались также и такие формы: тематические педагогические советы, семинары-практикумы, составление и реализация индивидуальных планов по самообразованию, посещение открытых уроков коллег, методические совещания, заседания предметных МО.

Структура методической работы школ включала в себя 3 ШМО:

- учителей – предметников;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Научно-методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Методическая работа с учителями была направлена на:

- повышение их профессионального мастерства;
- овладения ими новыми педагогическими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, проектными, знакомство с программами нового поколения;
- использование в работе положительного опыта;
- решение проблем современного урока и воспитательной работы;
- подготовку и участие педагогов школы в конкурсах;
- создание условий для личностного роста педагогов, развития и применения их творческого потенциала.

8. Учебно-методическое обеспечение

Школа полностью укомплектована учебниками, входящими в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учебный процесс в 2022 учебном году в МБОУ ООШ Екатериновка осуществлялся по следующим учебникам:

Класс	Автор	Наименование учебника	Издательство	Количество учебников в библиотеке
2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Вентана-Граф	9
2	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1 и 2 части	Просвещение	9
2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.и др.	Литературное чтение 1 и 2 части	Просвещение	9
2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика 1 и 2 части	Просвещение	9
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 и 2 части	Просвещение	9
2	Бибилетова М.З., Денисенко О. А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Дрофа	9
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	9
2	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 классы	Просвещение	9
2	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	Информатика 1 и 2 ч.	Бином	9
2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	9
2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В..	Русский родной язык	Просвещение	9
2	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. /Под ред.Богданова С.И	Литературное чтение на родном (русском) языке	Русское слово	9
3	Алышева Т.В.	Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	1
3	Комарова С.В.	Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	1
3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	1

3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	1
3	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушения	Просвещение	1
3	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и другие	Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.	Просвещение	1
3	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	1
3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 1 и 2 части	Просвещение	6
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 и 2 части	Просвещение	6
3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение 1 и 2 части	Просвещение	6
3	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1 и 2 части	Просвещение	6
3	Бибилетова М.З., Денисенко О. А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Дрофа	5
3	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	Информатика и ИКТ 1и 2 ч	БИНОМ	6
3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	5
3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	5
3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2
3	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 классы	Просвещение	2
3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В..	Русский родной язык	Просвещение	2
3	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. /Под ред.Богданова С.И	Литературное чтение на родном (русском) языке	Русское слово	4
4	Бибилетова М.З., Денисенко О. А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Дрофа	6
4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.и др.	Литературное чтение 1, 2 части	Просвещение	6

4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	5
4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	3
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 и 2 части	Просвещение	6
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир1 и 2 части	Просвещение	6
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика 1 и 2 части	Просвещение	6
4	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А./ Под ред. Сахарова А.Н.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России	Русское слово	6
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка .	Просвещение	3
4	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 классы	Астрель	3
4	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	Информатика и ИКТ 1и 2 ч	БИНОМ	6
4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В..	Русский родной язык	Просвещение	6
4	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. /Под ред.Богданова С.И	Литературное чтение на родном (русском) языке	Русское слово	6
5	Виленкин М.Я., Жохов В.И.. Чесноков А.С., Шварцбурд С.И (в 2 частях)	Математика	Мнемозина	6
5	Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубанёва Н.Н..	Английский язык	Дрофа	6
5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др	Литература 1 и 2 части	Просвещение	6
5-6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	Просвещение	6
5	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. под вед.Каопова С.П.	Всеобщая история. История древнего мира	Русское слово	6
5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. (в 2 частях)	Русский язык 1 и 2 части	Просвещение	6
5	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	Просвещение	5

5	И.Н. Пономарёва, И В. Николаев, О.А. Корнилова	Биология	Вентана – Граф	5
5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином	5
5	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология	Вентана Граф	5
5	Виленский М.Я.	Физическая культура	Просвещение	5
5	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.. Мухаметшин Р.М./ Под ред. Сахарова А.Н.,	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	Русское слово	6
5	Науменко Т.И.	Музыка	Дрофа	5
5	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	4
5	Александрова О.М.,Загорская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.,Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П.	Русский родной язык.	Просвещение	6
6	Виленкин М.Я., Жохов В.И.. Чесноков А.С., Шварцбурд С.И	Математика	Мнемозина	5
6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	Просвещение	5
6	Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубанёва Н.Н..	Английский язык	Дрофа	5
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература 1 и 2 части	Просвещение	5
6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	Просвещение	5
6	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	Просвещение	6
6	И.Н. Пономарёва, И В. Николаев, О.А. Корнилова	Биология	Вентана – Граф	5
6	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология	Вентана – Граф	5
6	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	6
6	Данилов А.А.	История России	Просвещение	5

6	Виленский М.Я.	Физкультура	Просвещение	5
6	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином	6
6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство 1и 2 ч	Просвещение	5
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	5
6	Александрова О.М.,Загорская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.,Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П.	Русский родной язык.	Просвещение	5
7	Атанасян Л.С.	Геометрия	Просвещение	6
7	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	Просвещение	6
7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	6
7	Виленский М.Я.	Физкультура	Просвещение	5
7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином	7
7	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	7
7	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	Просвещение	7
7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др	Литература 1 и 2 части	Просвещение	8
7	Данилов А.А	История России	Просвещение	7
7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени	Просвещение	6
7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	Просвещение	6
7	И.Н. Пономарёва, И В. Николаев, О.А. Корнилова	Биология	Вентана – Граф	6
7	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология	Вентана – Граф	6
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	6
7	Науменко Т.И.	Музыка	Дрофа	6

7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	Просвещение	6
7	Александрова О.М.,Загорская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.,Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П.	Русский родной язык.	Просвещение	6
8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Дрофа	4
8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др	Литература 1 и 2 части	Просвещение	7
8	Атанасян Л.С.	Геометрия	Просвещение	6
8	Перышкин А.В	Физика	Дрофа	6
8	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	Просвещение	5
8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	Просвещение	6
8	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	Бином	6
8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	3
8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др	Русский язык	Просвещение	4
8	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., КурукинИ.В.и др./ Под ред.Торкунова А.В.	История России	Просвещение	6
8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещение	4
8	Ломов С.П.	Изобразительное искусство	Дрофа	5
8	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	Бином	5
8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	Русское слово	4
8	И.Н. Пономарёва, И В. Николаев, О.А. Корнилова	Биология	Вентана – Граф	3
8	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	5
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	3

8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	6
8-9	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология	Вентана – Граф	3
8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение	5
8	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык. Первый год обучения.	Просвещение.	4
8	Александрова О.М.,Загорская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.,Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П.	Русский родной язык.	Просвещение	4
9	Габриелян О.С	Химия	Дрофа	9
9	Перышкин А.В	Физика	Дрофа	8
9	И.Н. Пономарёва, И В. Николаев, О.А. Корнилова	Биология	Вентана – Граф	3
9	Атанасян Л.С.	Геометрия	Просвещение	7
9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	Просвещение	5
9	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	6
9	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	Бином	8
9	Бибилетова М.З., Бабушис Е.Е, Кларк О.И.,Морозова А.Н., Соловьёва И.Ю. и др	Английский язык	Дрофа	5
9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	4
9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература 1 и 2 части	Просвещение	7
9	ДомогацкихЕ.М., Алексеевский Н.И.	География	Русское слово	7
9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени	Просвещение	9
9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России 2 частях	Просвещение	5
9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др	Русский язык	Просвещение	5

9	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Татнин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	Вентана – Граф	5
9	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык. Второй и третий годы обучения. 8-9 классы. Учебник	Просвещение.	3
9	Александрова О.М.,Загорская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.,Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П.	Русский родной язык.	Просвещение	3
8-9	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология	Вентана – Граф	1

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	Да/ 1 место/да
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет
Книжный фонд	1995
Учебный фонд	983
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	3

Основная часть финансирования из фонда субвенции была направлена на приобретение учебников. Обеспеченность школьников бесплатными учебниками в 2022 году составляет 100%.

Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося составляет 25 экземпляров.

Для более эффективного освоения образовательных программ школа располагает средствами новых информационно-коммуникационных технологий.

В школе в образовательном процессе и в управлении используются 11 компьютеров, из них в образовательном процессе – 11.

Интерактивные доски позволяют использовать в образовательном процессе современные медиаресурсы: в учебных кабинетах их установлено 7.

С целью повышения эффективности обучения в школе создан фонд медиаресурсов.

Сегодня школа имеет высокоскоростной выход в Интернет. Для обеспечения

возможности выхода в Интернет учителей и учеников, обеспечения электронного документооборота в школе созданы локальные компьютерные сети, объединяющие: кабинет информатики, кабинеты начальных классов, библиотеку, а также компьютеры, участвующие в управлении

В соответствии с ч.1ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

10. Материально-техническая база.

Земельные участки с правом постоянного (бессрочного) пользования: свидетельства о государственной регистрации права 48 АГ № 105244 от 07.12.2011г.; выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Липецкой области.

Здания, строения в оперативном управлении: свидетельство о государственной регистрации права 48 АГ № 112830 от 16.11.2011г. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Липецкой области.

Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий:

Общая площадь, занимаемая МБОУ ООШ села Екатериновка составляет 17686,93 кв.м.

Школа размещена в типовом двухэтажном здании. Общая площадь составляет 1309,0 кв.м., в том числе учебная – 436 кв. м., административные помещения-68, 70 кв. м., актовый зал-82,41 кв. м., библиотека- 28 кв. м., кабинет группы с кратковременным пребыванием-14,7 к в. м. (для занятий), 25 кв. м. – игровая.

Спортивная площадка - 149 кв. м.

Учебно-опытный участок общей площадью 0,5 га,

Спортивный зал площадью 156, 60 кв. м.,

Столовая в школе площадью 170,40 кв.м., рассчитана на 40 посадочных мест.

Материально-техническая база школы:

- спортивный зал– 1;
- тренажерный зал– 1;
- спортивная площадка – 1
- столовая - 1;
- библиотека - 1
- мастерская - 1,
- 1 компьютерный класс,
- 11 компьютеров, 9 проекторов, 1 документкамера, 1 система для голосования, 7 интерактивных досок.

Оснащение учебных помещений, используемых для образовательного процесса.

№ п/п	Учебные помещения	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Кабинеты начальных классов	3 кабинета Интерактивная доска SMART – 3 Ноутбук Lenovo – 3 Проектор NECProjector – 3 Пульт для голосования младших школьников SMART – 12 Дидактический и иллюстративный материал

№ п/п	Учебные помещения	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
2.	Кабинет математики	1 кабинет Дидактический материал. Мультимедийные диски. Циркуль - 1+2 Транспортир – 6 Треугольник – 4 Наглядные пособия, плакаты Мультимедийные диски. Интерактивная доска SMART – 1 Ноутбук Lenovo – 1
3.	Кабинет русского языка и литературы	1 кабинет Интерактивная доска SMART – 1 Ноутбук Lenovo – 1 Дидактический материал. Иллюстративный материал. Мультимедийные диски
4.	Кабинет английского языка	1 комплект компьютерного оборудования в составе: интерактивная приставка MIMIO TEACH, проектор мультимедийный Hitachi, доска маркерная антибликовая 120*180, система голосования MIMIO VOTE 12, ноутбук LENOVO
5.	Кабинет информатики	1 кабинет Интерактивная доска – 1 Системные блоки -5 Ноутбук Asus – 1 Мониторы Philips -5 Сканер – 1 Принтеры лазерные - 1 Копировальный аппарат – 1 Модем ADSLD-link – 1 Проектор NEC– 1 Проектор Infocus – 1 Колонки – 2 Стандартный базовый пакет лицензионного программного обеспечения – 1(на 6 компьютеров) Пакет свободного программного обеспечения -1 Принтер цветной струйный -1
6.	Кабинет физики	1 кабинет Весы -10 Амперметр -5 Вольтметр -5 Источник питания 6 В -1 Реостат -21 Ключ -1 Лампочки –1 Штатив -5 Динамометр -10 Калориметр -1 Рычаг -10 Призма -4 Таблицы по механике -8 Таблицы по электричеству -8

№ п/п	Учебные помещения	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		Таблицы по гравитации -8 Дифракционная решетка -1 Камертон -1 Манометр -1 Прибор для определения влажности воздуха-1 Барометр-1 Маятник Максвелла-1 Набор по оптике-1 Набор по теме «Давление жидкости»-1 Модель для демонстрации импульса тела-1 Мультимедийные диски
7.	Кабинет химии и биологии	1 кабинет Микроскоп школьный 2П-3М (с микровинтом) – 2 Торс человека – 1 Мультимедийные диски. Наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты.Комплект лабораторного оборудования для учащихся. Реактивы-кислоты, щёлочи, соли, оксиды.
8.	Спортивный зал	батут спортивный-1 бита бейсбольная-2 ботинки для лыж-24 бревно-1 гантели 4 кг-2 гиря 16 кг-2 клюшка-10 козёл гимнастический-3 кольцо б/б-2 лыжи-24 мат гимнастический-11 мешок боксёрский-1 Мяч баскетбольный-30+10 Мяч волейбольный-5 Мяч гимнастический-1 Мяч для метания-1 мяч для пляжного волейбола-3 Мяч для тенниса-1 Мяч футбольный-2 Обруч металлический-3 Перчатки боксёрские-4 Сетка волейбольная-1 Скамейка гимнастическая-4 Стенка гимнастическая-2 Стенка шведская -4 Штанга-1 Скалодром - 1
9.	Кабинет технологии	1 кабинет Верстаки-7 Верстак слесарный-1 Плоскогубцы-1 Станок по дереву-1 Станок сверл.-1 Станок токарный по дереву-1 Тиски солярные-2

№ п/п	Учебные помещения	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		Станок токарный-2 Электрическая дрель-1 Электрический лобзик-2 Рубанок-1

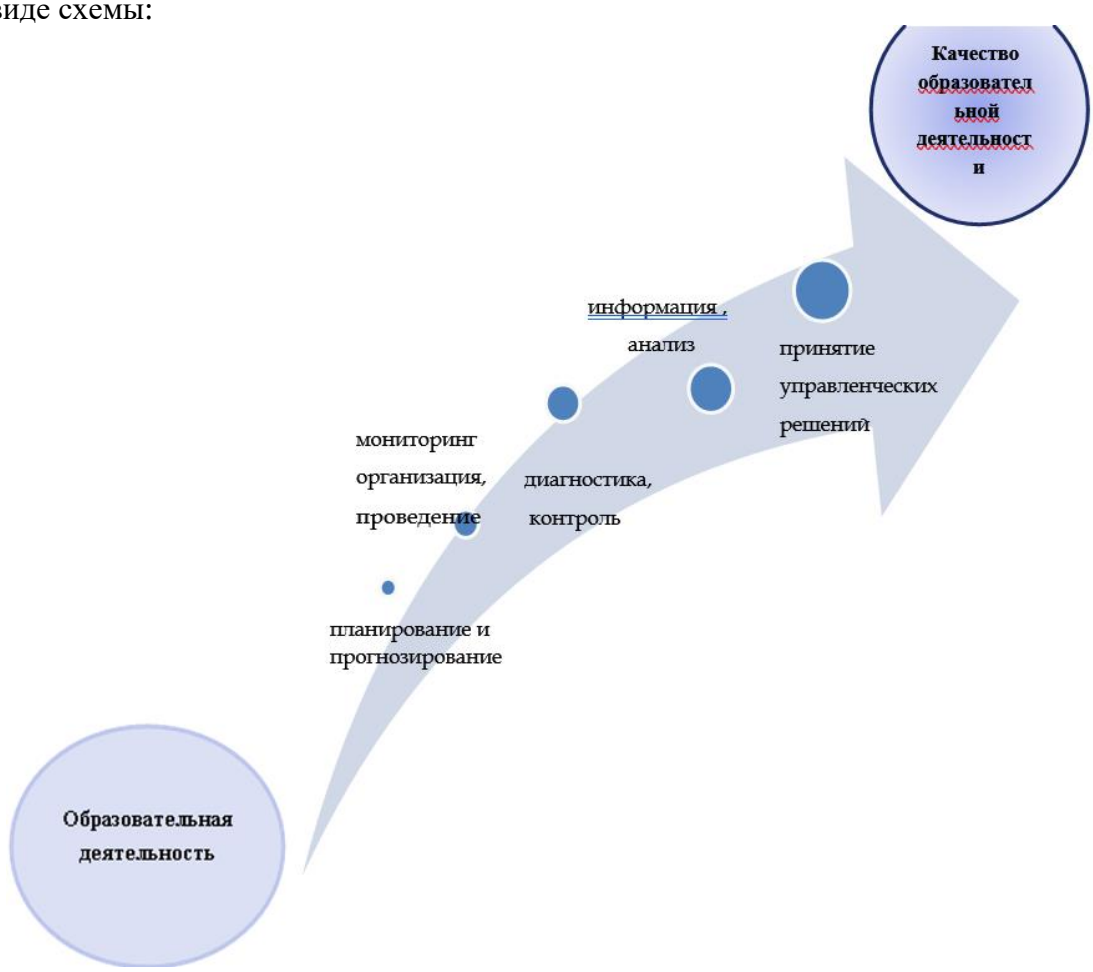
11. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Для сбора информации и анализа результатов используется разработанная школой система внутришкольного контроля. В соответствии с полученными результатами готовится справка по итогам четверти, года, тематического или прогнозируемого мониторинга; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия. Результаты представляются на совещаниях, педагогических советах, методических объединениях, на сайте школы.

В школе действует система критериальной качественной оценки деятельности педагогов на основе самоанализа, анализа работы методических объединений по всем видам деятельности.

Анализ деятельности школы за учебный год существует как в целостном виде - относительно стратегической цели и базовых показателей Программы развития, так и в виде анализа представителей администрации и руководителей методических объединений.

Систему внутренней оценки качества образования школы можно представить в виде схемы:



Программой внутренней системы оценки качества образования определены направления работы:

- **качество образовательных результатов обучающихся** (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам);
- **качество организации образовательной деятельности**, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, работу с педагогическими кадрами, контроль за школьной документацией, работу по подготовке к ГИА, контроль за выполнением всеобуча; контроль за состоянием преподавания учебных предметов и контроль за воспитательной работой;
- **эффективность управления качеством образования** и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется через систему мониторинга. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях, проходящих в рамках годового плана работы. Результаты информационно-аналитической деятельности представляются аналитическими справками, протоколами педагогических советов, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, а также анализом работы за год.

В школе сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом образовательной деятельности, объективно оценивать деятельность педагогических работников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательной программы, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

Целями внутришкольного контроля являются:

- Совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- Повышение мастерства учителей и педагогических работников;
- Повышение качества образования обучающихся и воспитанников.

Внутришкольный контроль организуется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», осуществляется по следующим направлениям:

- Контроль за выполнением всеобуча.
- Контроль за состоянием воспитательной работы.
- Контроль за работой с педагогическими кадрами.
- Контроль за организацией условий обучения.
- Контроль состояния преподавания учебных предметов.
- Контроль за школьной документацией.
- Контроль за сохранением здоровья учащихся.
- Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.

<u>Методы контроля:</u>

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- проверка знаний учащихся;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- анкетирование участников образовательного процесса;
- анализ работы с электронным журналом.

Результативность контроля за состояния преподавания учебных предметов, (качеством знаний, умений и навыков учащихся).

При проведении анализа контроля особенно важным было накапливание информации о динамике качества знаний, выработка мер по устранению типичных ошибок, некоторых трудностей при усвоении материала.

Формы контроля (по деятельности)

1. Урочные - традиционные:
   - Контрольные работы, в том числе индивидуально-дифференцированные (трехуровневые);
   - Практические работы и лабораторные работы;
   - тесты;
   - самостоятельные работы (обучающие и контролирующие);
   - зачеты;

2.Внеурочные конкурсные проекты; защита рефератов

3.Урочные нетрадиционные:
   - Круглые столы;
   - дидактические многофункциональные игры;

4. Посещение уроков администрацией

5.Открытые уроки

Формы контроля (по функциям)

Констатирующий - отслеживание фактического усвоения материала

Корректирующий - исправление недостатков

В течение 2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ посещения уроков показывает:

- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету ;
- учителя владеют технологиями личностно ориентированного обучения ;
- систематически на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество учащихся.

Результативность контроля за состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ.

Соблюдение требований педагогической психологии, индивидуализация и дифференцированный подход к учащимся позволили не допустить учащихся, оставленных на повторный курс обучения. В течение всего учебного года осуществлялся планомерный, четкий контроль со стороны администрации за выполнением программ по предметам.. В итоге учебные программы пройдены полностью, своевременно, выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. За прошедший учебный год на должном уровне осуществлялись диагностика и контроль результатов обучения, их динамика (вся информация предоставлена в форме графиков, в анализе учебной работы).

Результативность реализации образовательной программы.

Содержание начального общего образования в 2022 учебном году определялось основной образовательной программой начального общего образования, реализуемой школой.

Главным в работе начального уровня образования стало оптимальное выполнение государственного и социального заказов через компетентностную модель обучения, системно-деятельностный и личностный подход, внедрение современных образовательных технологий.

Учебный план в 2022 учебном году направлен на выполнение следующих образовательных задач:

- -обеспечение реализации ФГОС начального общего образования в 1-4 классах;
- -обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с государственной образовательной политикой;
- -удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Учебный план начального общего образования соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, требованиям ФГОС, что позволяет обеспечить соответствие учебной нагрузки установленным нормам и не допускает перегрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования на 2022 учебный год выполнен в полном объеме. Часы социального заказа по отношению к общей недельной нагрузке по классам находятся в соотношении 20% и 80%.

Содержание образовательной деятельности начального уровня образования, ее соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта обеспечивает преемственность в образовании.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является создание мотивационных условий для достижения обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов через формирование универсальных учебных действий в учебной, личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сфере, через воспитание ценностного отношения к человеку, культуре, природе, понимание и принятие многообразия мира.

Реализация ООП НОО предусматривает достижения обучающихся:

личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные: освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные: освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учителя начальных классов в течение учебного года продуктивно использовали современные образовательные технологии деятельностного типа:

№ п/п	Виды образовательных технологий	% освоивших образовательные технологии
1	Проблемно – диалогический метод	85 %
2	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	85%
3	Технология личностно- ориентированного образования	93%
4	Проектно – исследовательская технология	100%
5	Игровая технология	100%
6	Здоровьесберегающие технологии	100%
8	ИКТ	100%

Вывод: основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме.

Образовательная программа основного общего образования ориентирована не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяло повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. В рамках реализации деятельностного подхода на уроках по всем предметам организуется формы групповой работы. На уроках и во внеурочной деятельности по ФГОС в 5-9 классах учителя МБОУООШ с. Екатериновка применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно - деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно - ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникативные технологии.

Данные технологии обеспечивают формирование у школьников универсальных учебных действий, соответствуют возрастным и психологическим особенностям обучающихся, создают условия для развития мотивации, самообразования и формирования у учащихся приёмов исследовательской деятельности.

Информацию о проводимых уроках и внеурочных занятий с применением современных педагогических технологий учителей школы можно увидеть на школьном сайте. Обучающиеся 5-9 классов выполняют административные работы, проходят оценку знаний, умений и навыков по предметам и метапредметным компетенциям. Анализ проведенных административных работ показал, что все обучающиеся достигли базового уровня освоения планируемых результатов обучения.

Результаты данных работ анализируются и даются рекомендации учителям. Вывод: основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме.

Результативность работы с кадрами

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях. Возросло число учителей, принявших участие в конкурсах различных уровней (муниципального и регионального). В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, учебники соответствуют федеральному перечню учебников. Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи, оформлены стенды. Прошли аттестацию на высшую категорию: 1 человек, , курсы повышения квалификации и переподготовку - 11 человек.

Результативность контроля за состоянием воспитательной и внеурочной воспитательной деятельности.

Систематический контроль состояния воспитательной и внеурочной деятельности способствовал росту эффективности воспитательных мероприятий, что в свою очередь привело к повышению результативности участия обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах.. Выросла занятость обучающихся в кружках, секциях.

Результативность контроля за организацией условий обучения школьников

Ведётся систематическая работа с родителями, дети которых склонны к отставанию в учебе: беседы, совет по профилактике, уведомления о состоянии успеваемости ребенка. Проводится систематически мониторинг форм и методов индивидуальной работы с учащимися «группы риска.

Созданы условия для получения двухразового горячего питания, обеспеченность учебно-методическими и инфомационными ресурсами, присутствует хорошая спортивная база.

Контроль за выполнением всеобуча

В ходе ежегодной операции «Всеобуч»» уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МБОУ ООШ с. Екатериновка и подлежащих обучению в школе. К занятиям приступили все обучающиеся школы. В 1 класс на основании установленных документов зачислены 3 человека. В школе ежедневно ведётся оперативный учет посещаемости обучающимися учебных занятий.

Контроль за состоянием школьной документации

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя.

По результатам проверок можно сделать следующие выводы: в прошедшем году учителя качественно улучшили свою работу с личными делами учащихся. Папки с личными делами выглядят эстетично, имеют качественные надписи.

Администрация уделяла проверке тетрадей учащихся, по результатам проверок можно говорить о том, что учителя не снижают своих требований по внешнему виду и ведению рабочих тетрадей. По тетрадям учащихся можно проследить разнообразие видов письменных работ на уроках: самостоятельные работы по закреплению знаний, обобщению – таблицы, схемы, рисунки, работы практического и исследовательского характера, письменных работ по русскому языку разных жанров, выполнение проектов.. Проверка дневников показала в целом, что совместные усилия учителей предметников и классных руководителей увенчалась успехом: улучшилось качество оформления дневников, повысилось внимание родителей к дневнику своего ребенка, на моменты проверок все учащиеся имели дневники, учителя держат связь с родителями через дневник. Недостаток в том, что учителями – предметниками текущие оценки не всегда выставляются, делается это классными руководителями .

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Проверка журналов проводилась в соответствии с планом ВШК . При проверке классных журналов проверялось:

- Своевременность заполнения;
- прохождение программы;
- выполнение графика контрольных работ;
- накопляемость и объективность оценок;
- посещаемость;
- дозировка домашних заданий.

Контроль за сохранением здоровья учащихся

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В текущем году по болезни дети пропустили 461 урок, что составило 1,3 %. Такой низкий показатель вытекает из целенаправленной работы педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся. Проводились Дни здоровья, принимались нормативы по физической подготовке учеников 2- 9 классов, организована внеурочная деятельность физкультурно-спортивной направленности, два дня в неделю школьники могли играть во внеурочное время в волейбол, проводились велопробеги. На переменах проветривались кабинеты.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных состязаниях, проводимых в районе, посещают бассейн во время лагеря.

В целях профилактики регулярно проводятся осмотры детей на педикулез, в октябре прошла вакцинация учащихся и педагогов против гриппа, диспансеризация учащихся 1-9-х классов.

В школе организованы горячие завтраки и обеды за счет бюджетных дотаций (20 рублей в день на человека и 55 рублей детям льготной категории) и родительской доплаты. Питание детей в начальной школе – 80 рублей.(родители не доплачивают за питание). Завтраки и обеды разнообразны, калорийны. В меню используются молочные, мясные, рыбные блюда, мучные, макаронные и кондитерские изделия, соки, йогурты. Охват детей горячим питанием – 100%.

В целях оздоровления детей на базе нашей школы работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Контроль за состоянием работы по подготовке к ГИА

В течение года велась целенаправленная работа по подготовке к ГИА. С выбором предметов дети определились в начале года. Один раз в неделю по всем предметам проводились консультации. В каждой четверти были проведены тренировочные экзамены. Ежедневно все уроки включали задания из сборников для подготовки к ГИА. Однако, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой дети получили аттестаты на основании промежуточной аттестации. Промежуточную аттестацию успешно прошли все 3 обучающихся.

Таким образом, 3 выпускника 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании.

12. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, Департамента образования Липецкой области.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Задачи школы на 2023 учебный год

На 2022 учебный год поставлены следующие задачи:

- продолжать развивать деятельность по всем указанным выше направлениям воспитательной работы;
- совершенствовать методы и формы организации урока с целью повышения качества знаний;
- развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления; проводить целенаправленную работу по выявлению одаренных детей и вовлечению обучающихся в творческие конкурсы;
- в целях профилактической работы продолжать организовывать встречи с представителями правоохранительных органов и медицинскими работниками.
- создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	17 /50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/ %	0/0%

№п/п	Показатели	Единица измерения	
	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	37/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	22/60 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	1/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	1/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/ 16,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/ 16,7 %

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/67%
1.29.1	Высшая	человек/ %	6/50%
1.29.2	Первая	человек/ %	2/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/8,5 %
1.30.2	Свыше30 лет	человек/ %	5/42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 (11комп / 37 чел)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	76
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся	человек/ %	37/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	436кв.м./ 11,5 кв.м.